**PROGETTO ITET/YOU CAN GO**

**COMUNITA’ DI PRATICA**

***PREMESSA***

Le tematiche dell’apprendimento si basano sull’assunto che questo sia un procedimento individuale basato sull’insegnamento, valutando l’apprendimento come nozione, creando competizione, evitando la collaborazione posizionandolo fuori dal contesto pratico.

Ribaltando i parametri e valutando il percorso di apprendimento come fenomeno sociale potremmo invece inserire l’apprendimento nella concreta partecipazione alla vita reale.

L’iniziativa relativa all’inserimento dell’alternanza scuola/lavoro come elemento imprescindibile nell’esperienza dello studente crea una premessa indispensabile che mette in condizione lo studente di avvicinarsi a quella vita reale che gli consentirà di aggregare le nozioni apprese collegandole ad un contesto di tipo sociale nel quale si potrà confrontare attraverso la costruzione dell’esperienza.

E’ partendo dal processo di apprendimento teorico per giungere alla conoscenza pratica troviamo le 4 componenti essenziali di collegamento:

1.SIGNIFICATO

2.PRATICA

3.COMUNITA’

4.IDENTITA’

**SIGNIFICATO**

Rievoca la nostra capacità di sperimentazione delle vita segnata da esperienze significative

**PRATICA**

Rimanda a schemi e strutture di riferimento che hanno comportato azioni di tipo sociale e storico di azione

**COMUNITA’**

Si riferisce a configurazioni sociali nelle quali la partecipazione dell’individuo viene riconosciuta per competenza

**IDENTITA’**

Indica le modifiche che il modello di apprendimento sono intervenute su di noi contribuendo a creare una storia individuale che si modificherà in itinere

***APPARTENENZA ALLE COMUNITA’***

Tutti apparteniamo a delle comunità di pratica, sin da piccoli nell’apprendere ogni momento della nostra vita, le comunità sono ovunque e cambiano con il mutare delle situazioni e periodi della nostra vita.

Partendo dalla famiglia, passando dalla scuola, dalle amicizie, dal lavoro,le comunità di pratica sono considerate così normali che non hanno un’appartenenza dichiarata mentre sono catalogabili in:

Comunità degli individui

È il coinvolgimento e il contributo delle pratiche delle varie comunità

Comunità delle comunità

Sviluppa l’affinamento delle differenti pratiche di apprendimento sviluppando nuove generazioni

Comunità delle organizzazioni

Interconnette le differenti comunità di pratica manifestando la competenza e divenendo riconosciuta per la competenza stessa

L’apprendimento perciò è costante, continuativo, non si può in effetti interromperlo non essendo un’attività a se stante, può essere più o meno intenso ma è sempre presente nella nostra vita è altresi vero che essendo l’apprendimento un elemento così costante che non riusciamo ad avere degli approcci sistematici per argomentare l’esperienza

Il rischio nelle modalità di apprendimento tradizionale è rappresentato dalla schematizzazione delle nozioni che vengono archiviate nel cervello, estrapolate in modo ordinato non forniscono alcun contributo creativo.

Se accettiamo l’assunto invece che le nozioni teoriche immagazzinate rappresentino solo una parte del nostro sapere, il quale per essere sviluppato completamente necessita di una partecipazione attiva alle comunità sociali, si otterrà come risultato il coinvolgimento totale con una visione allargata degli orizzonti individuali, un coinvolgimento costante operato attraverso riflessioni, la partecipazione totale al proprio operato, lo sviluppo di una creatività che contribuirà alla prosperità di ogni attività.

***MODALITA’ DI APPARTENENZA***

IMPEGNO

Il pieno coinvolgimento nelle relazioni e nella mediazione della negoziazione

IMMAGINAZIONE

La visione in prospettiva di come saremo attraverso l’esperienza acquisita

ALLINEAMENTO

Il coordinamento delle nostre energie per l’integrazione nelle organizzazioni di appartenenza

***IL MODELLO DELLA COMUNITA’ DI PRATICA ITET***

***SITUAZIONE ATTUALE***

Sul territorio del Comune di Tagliacozzo nel corso del periodo estivo si assiste alla realizzazione di una serie di eventi che si attivano con le seguenti modalità

Ideazione / evento territorio / turista

territorio

Amministrazione comunale/pro loco

turista

Org.evento

ideazione

Come si nota non esiste nessun intervento da parte ITET se non attraverso casualità di chiamata da parte di Amministrazione o Territorio

***SITUAZIONE FUTURA CON L’UTILIZZO DELLA COMUNITA’ DI PRATICA***

Ideazione / evento

IMPEGNO

Gestione turista

ITET

amministrazione

territorio

Org.evento

ideazione

IMMAGINAZIONE

ALLINEAMENTO

**SVILUPPO APPARTENENZA ITET/TERRITORIO**

IMPEGNO

Relazione con il turista e con il territorio

IMMAGINAZIONE

Contributo all’ideazione e all’organizzazione dell’evento

ALLINEAMENTO

Coordinamento delle energie rivolte equamente a organizzazione-turista-territorio

**SVILUPPO DELL’APPRENDIMENTO CON LA COMUNITA’ DI PRATICA**

SIGNIFICATO

Apprendere la capacità di relazionarsi interpretando segni della comunicazione non verbale, ascolto delle esigenze, relazione con le lingue straniere

PRATICA

Apprendere la composizione di schemi organizzativi utilizzati e da utilizzare calandosi completamente nel ruolo attribuito

COMUNITA’

Sviluppare la competenza riportando la condivisione tra teoria acquisita e attività sperimentata alla comunità ITET di appartenenza

IDENTITA’

Identificare le modifiche intervenute nelle conoscenze trasformandole in competenze da inserire nella propria storia individuale e curriculare

***STRUMENTI DA UTILIZZARE***

* ASSESSMENT DI SELEZIONE

Analisi delle conoscenze

Analisi del potenziale

* STUDIO DEL CASO

Organizzazione del progetto

Organigramma di riferimento

* FORMAZIONE COMPORTAMENTALE

Comportamenti, atteggiamenti, abbigliamento

Problem solving

Dinamiche di gruppo

Contrasti e conflitti

* ASSESSMENT DI VERIFICA META’ PERCORSO

Verifica dell’apprendimento

Rilevazione delle problematiche

* ASSESSMENT CONCLUSIVO

Feed back dell’esperienza di gruppo

Feed back della crescita individuale