ITALIANO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE I

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
L'alunno ascolta e comprende testi di vario tipo, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e le intenzioni dell'emittente	**Avanzato (A)**: interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. -Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte e il tema. -Espone oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici. **Intermedio (B):** partecipa in modo efficace a scambi comunicativi rispettando le regole della conversazione. -Interagisce in modo corretto con adulti e compagni. -Ascolta, comprende e ricava informazioni utili dai testi. -Esprime oralmente argomenti studiati. **Base (C):** interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione. -Ascolta testi di diverso tipo riferendo l'argomento e le informazioni principali. -Espone oralmente argomenti appresi in modo coerente e relativamente esauriente. **Iniziale (D)**: interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo coerente esperienze e vissuti con l'aiuto di domande stimolo. -Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione, riferendone l'argomento principale. -Espone oralmente argomenti appresi con l'aiuto di domande stimolo.	Ascolto e parlato	-Ascolta testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando lo scopo, argomento, informazioni principali. -Riconosce all'ascolto alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico. -Interviene in una conversazione o in una discussione di classe, rispettando tempi e turni. -Narra esperienze, eventi selezionando informazioni in base allo scopo. -Riferisce oralmente su un argomento di studio in modo chiaro.

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
Legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un'interpretazione	**Avanzato (A)**: ricava informazioni personali e di studio da fonti diverse, da cui deriva semplici sintesi, che sa riferire con l'ausilio di mappe e schemi. -Legge testi letterari di vario tipo e tipologia che sa rielaborare e sintetizzare. **Intermedio (B)**: legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura. -Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento e le mette in relazione. -Legge testi di vario genere, facenti parte della letteratura per l'infanzia e formula su di essi giudizi personali. **Base (C)**: legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava le informazioni che sa riferire. -Utilizza alcune abilità funzionali allo studio e usa schemi e mappe già predisposte a scopo di rinforzo e di recupero. -legge semplici testi di letteratura per l'infanzia; ne sa riferire l'argomento e gli avvenimenti principali. **Iniziale (D)**: legge semplici testi di vario genere, ricavandone le principali informazioni esplicite.	Lettura	-Legge ad alta voce in modo espressivo testi noti, usando le pause e le intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire. -Legge in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione. -Ricava informazioni esplicite ed implicite da testi informativi ed espositivi per documentarsi su un argomento specifico. -Legge testi letterari narrativi e poetici brevi individuando tema principale e intenzioni, personaggi.
Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.	**Avanzato (A)**: scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo. -Produce semplici prodotti multimediali con l'ausilio dell'insegnante. **Intermedio (B)**: scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura. -Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. **Base (C)**: scrive testi coerenti, relativi alla quotidianità e all'esperienza. -Opera semplici rielaborazioni 8sinetsi, completamenti, trasformazioni). **Iniziale (D)**: scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze dirette e concrete.	Scrittura	-Conosce e applica le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura: servirsi di strumenti per la raccolta e l'organizzazione delle idee. -Scrive testi di tipo diverso corretti dal punto di vista lessicale, ortografico adeguati allo scopo e al destinatario. -Realizzare forme diverse di scrittura creativa in prosa e in versi. -Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti.

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
Comprende ed usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base	**Avanzato (A)**: comprende ed utilizza un lessico ricco, utilizza termini specialistici appresi nei campi di studio. -Usa in modo pertinenti vocaboli provenienti da lingue differenti riferiti alla quotidianità e ne sa riferire il significato. **Intermedio (B)**: capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici della disciplina. -Riflette sui propri testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. **Base (C)**: utilizza e comprende il lessico d'alto uso tale da permettergli una fluente comunicazione relativa alla quotidianità. -Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo. -Utilizza alcuni semplici termini specifici dei campi di studio. **Iniziale (D)**: comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.	Acquisizione ed espansione del lessico	-Amplia sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture il proprio patrimonio lessicale. -Comprende ed usa i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline. -Realizza scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa e al tipo di testo. -Utilizza dizionari di diverso tipo.
Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico e alla morfologia.	**Avanzato (A):** utilizza con sufficiente proprietà la morfologia e la sintassi in comunicazioni orali e scritte di diversa tipologia. -Sa intervenire sui propri scritti operando revisioni **Intermedio (B):** è consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua. -Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattico della frase semplice. **Base (C):** individua nell'uso quotidiano termini afferenti a lingue differenti. -Applica nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia tali da consentire coerenza e coesione. **Iniziale (D):** applica in situazioni differenti le conoscenze relative al lessico e alla morfologia, alla sintassi fondamentali per permettergli una comunicazione comprensibile e coerente.	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	-Riconosce le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali. -Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole. -Riconosce in un testo le parti del discorso e i loro tratti grammaticali. -Riflette sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare e di auto correggersi. -Riconosce i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi.