

STORIA: SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE II

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
L'alunno comprende testi di vario tipo, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e le intenzioni dell'emittente, conosce gli eventi storici e comprende le relazioni.	<p>Avanzato (A): interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative attraverso modalità dialogiche -Espone oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici.</p> <p>Intermedio (B): Interagisce in modo corretto con adulti e compagni. -Ascolta, comprende e ricava informazioni utili dai testi. -Esprime oralmente argomenti studiati avvalendosi di ausili e supporti.</p> <p>Base (C): partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione. -Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali, lo scopo.</p> <p>Iniziale (D): interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione. -Espone oralmente argomenti appresi in modo coerente e relativamente esauriente.</p>	Ascolto e parlato	<p>-Utilizza le proprie conoscenze sui tipi di testo per adottare strategie funzionali a comprendere durante l'ascolto.</p> <p>-Ascoltare testi prodotti da altri applicando tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto (presa di appunti, parole chiave, brevi frasi riassuntive) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli appunti).</p> <p>-Interviene in una conversazione o in una discussione di classe con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni e fornendo un positivo contributo personale.</p> <p>-Riferisce oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo presentando in modo chiaro l'argomento e secondo un ordine prestabilito.</p> <p>-Argomenta la propria tesi su un tema affrontato nello studio e nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide.</p>
Comprensione dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale e civile.	<p>Avanzato (A): sa riconoscere il cambiamento e la diversità dei tempi storici, confrontandoli con attenzione.</p> <p>Intermedio (B): riconosce e descrive i principali passaggi storici.</p> <p>Base (C): riconosce i fattori storici elaborando un testo orale semplice.</p> <p>Iniziale (D): Opera semplici rielaborazioni, sintesi, completamenti, trasformazioni attraverso questionari.</p>	Ascolto e parlato	<p>-Espone le conoscenze in modo adeguato; ricava informazioni dalle fonti; espone con un lessico specifico; comprende i fenomeni rappresentati da grafici, arte e mappe spazio-temporali.</p>