

GEOGRAFIA

SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE II

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
L'alunno si informa in modo autonomo su concetti-cardine delle strutture logiche con fonti di vario genere.	Avanzato (A): interpreta e discute i testi. Intermedio (B): legge una mappa geografica utilizzando titoli, colori, simboli, legenda. Base (C): distingue i concetti base. Iniziale (D): riferisce informazioni geografiche se guidato.	Uso delle fonti e degli strumenti specifici	Usare fonti di diverso tipo (carte geografiche, fisiche, politiche, tematiche) utilizzando correttamente i concetti base.
Operare collegamenti e argomentare utilizzando il linguaggio specifico.	Avanzato (A): studia in maniera autonoma ed organizza le informazioni con riflessioni personali. Intermedio (B): interpreta le immagini, grafici e schemi. Base (C): trae autonomamente informazioni da qualsiasi tipo di fonte. Iniziale (D): utilizza conoscenze con schema guidato.	Organizzazione delle informazioni	- Selezionare e organizzare informazioni con mappe, schemi ecc. - Comunicare correttamente in relazione al sistema territoriale, attraverso il linguaggio specifico (termini geografici, carte, grafici, immagini, dati statistici)
Usa le cartine geografiche per organizzare informazioni, conoscenze, e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	Avanzato (A): usa gli strumenti geografici; interpreta quadri di civiltà. Intermedio (B): usa i concetti temporali e gli strumenti geografici; completa e interpreta quadri di civiltà. Base (C): completa quadri di civiltà predisposti. Iniziale (D): utilizza conoscenze con schema guidato.	Strumenti concettuali	Leggere una carta geografica relativa agli argomenti studiati. Usare carte geografiche per rappresentare le conoscenze.
Espone oralmente e con scrittura - anche digitale- le conoscenze acquisite.	Avanzato (A): associa una serie di eventi in nessi causa-effetto. Espone oralmente, utilizzando il linguaggio della disciplina. Produce semplici testi informativi. Intermedio (B): confronta gli avvenimenti del passato studiati con quelli del presente. Espone oralmente, utilizzando un linguaggio coerente. Produce semplici testi informativi, con schemi predisposti. Base (C): confronta gli avvenimenti. Espone oralmente con domande stimolo. Completa testi scritti. Iniziale (D): espone oralmente con domande stimolo.	Produzione scritta ed orale	- Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse