

ITALIANO: SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE II

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
L'alunno ascolta e comprende testi di vario tipo.	<p>Avanzato (A): Applica modalità di lettura espressiva varie in relazione ai testi, legge testi diversi applicando tecniche di supporto alla comprensione.</p> <p>Intermedio (B): Legge e ricava dal contesto del brano il significato di termini nuovi interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione.</p> <p>Base (C): Ascolta testi di diverso tipo riferendo l'argomento e le informazioni principali ed espone oralmente argomenti appresi in modo coerente e relativamente esauriente.</p> <p>Iniziale (D): interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo coerente esperienze e vissuti con l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>-Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione, riferendone l'argomento principale.</p> <p>-Espone oralmente argomenti appresi con l'aiuto di domande stimolo.</p>	Lettura	<p>-Ascolta testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando lo scopo, argomento, informazioni principali.</p> <p>-Riconosce all'ascolto alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico.</p> <p>-Interviene in una conversazione o in una discussione di classe, rispettando tempi e turni.</p> <p>-Narra esperienze, eventi selezionando informazioni in base allo scopo.</p> <p>-Riferisce oralmente su un argomento di studio in modo chiaro.</p>
Legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un'interpretazione (Interazione verbale)	<p>Avanzato (A): ricava informazioni personali e di studio da fonti diverse, da cui deriva semplici sintesi, che sa riferire con l'ausilio di mappe e schemi.</p> <p>-Legge testi letterari di vario tipo e tipologia che sa rielaborare e sintetizzare oralmente.</p> <p>Intermedio (B):</p> <p>-Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento e le mette in relazione.</p> <p>-distingue le relazioni tra i vari elementi (tempo, spazio, causa-effetto)</p> <p>Base (C): legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava le informazioni che sa riferire.</p> <p>-Utilizza alcune abilità funzionali allo studio e usa schemi e mappe già predisposte a scopo di rinforzo e di recupero.</p> <p>-legge semplici testi di letteratura per l'infanzia; ne sa riferire l'argomento e gli avvenimenti principali.</p> <p>Iniziale (D): legge semplici testi di vario genere, ricavandone le principali informazioni esplicite.</p>	Parlato	<p>-Individua il significato centrale di un messaggio orale</p> <p>-Ricava informazioni esplicite ed implicite da testi informativi ed espositivi per documentarsi su un argomento specifico.</p> <p>-Legge testi letterari narrativi e poetici brevi individuando tema principale e intenzioni, personaggi.</p>

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
<p>Scrivere correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p>	<p>Avanzato (A): scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo. -Produce semplici prodotti multimediali con l’ausilio dell’insegnante. Intermedio (B): scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura. -Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. Base (C): scrive testi coerenti, relativi alla quotidianità e all’esperienza. -Opera semplici rielaborazioni 8sinetsi, completamenti, trasformazioni). Iniziale (D): scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze dirette e concrete.</p>	<p>Scrittura</p>	<p>-Conosce e applica le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall’analisi del compito di scrittura: servirsi di strumenti per la raccolta e l’organizzazione delle idee. -Scrivere testi di tipo diverso corretti dal punto di vista lessicale, ortografico adeguati allo scopo e al destinatario. -Realizzare forme diverse di scrittura creativa in prosa e in versi. -Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti.</p>
<p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico e alla morfologia.</p>	<p>Avanzato (A): utilizza con sufficiente proprietà la morfologia e la sintassi in comunicazioni orali e scritte di diversa tipologia. -Sa intervenire sui propri scritti operando revisioni Intermedio (B): è consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua. -Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattico della frase semplice. Base (C): individua nell’uso quotidiano termini afferenti a lingue differenti. -Applica nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia tali da consentire coerenza e coesione. Iniziale (D): applica in situazioni differenti le conoscenze relative al lessico e alla morfologia, alla sintassi fondamentali per permettergli una comunicazione comprensibile e coerente.</p>	<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p>	<p>-Riconosce le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali. -Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole. -Riconosce in un testo le parti del discorso e i loro tratti grammaticali. -Riflette sui propri errori tipici, segnalati dall’insegnante, allo scopo di imparare e di auto correggersi. -Riconosce i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi.</p>