GEOGRAFIA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE III

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala. Utilizza opportunatamente carte geografiche.	**Avanzato (A)**: interpreta e discute documenti geografici. **Intermedio (B):** leggere una carta utilizzando titoli, colori, simboli, legenda. **Base (C):** distingue le carte. **Iniziale (D)**: distingue gli elementi naturali e artificiali dei paesaggi se guidato	Orientamento	Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali.
Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi extraeuropei, anche in relazione alla loro evoluzione.	**Avanzato (A):** organizza le informazioni e le rielabora con riflessioni personali. **Intermedio (B)**: interpreta le immagini, grafici e schemi tradizionali. **Base (C)**: trarre autonomamente informazioni da qualsiasi documento geografico. **Iniziale (D)**: l'alunno si orienta nello spazio circostante; sulle carte geografiche l'orientamento avviene con domande – stimolo.	Conoscere il mondo	Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia, all'Europa e al resto del mondo.
Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio, come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	**Avanzato (A)**: comprende e rielabora con il lessico della disciplina. **Intermedio (B):** legge ed interpreta vari tipi di carte geografiche. **Base (C):** utilizza le immagini, carte e grafici per migliorare la comprensione del testo. **Iniziale (D)**: acquisisce il concetto di regione geografica.	Strumenti concettuali	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo
Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio, come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	**Avanzato (A)**: riconoscere valore alle culture diverse, senza forme di pregiudizio verso l'altro, collaborando alla sua integrazione. **Intermedio (B):** assumere comportamenti di accoglienza e solidarietà. **Base (C)**: avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita. **Iniziale (D)**:	Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale e civile.	Comprendere i valori della vita sociale, civile e politica.