

ITALIANO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE III

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
L'alunno ascolta e comprende testi di vario tipo, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e le intenzioni dell'emittente	<p>Avanzato (A): interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative attraverso modalità dialogiche.</p> <p>-Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte e il tema.</p> <p>-Espone oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici.</p> <p>Intermedio (B): partecipa in modo efficace a scambi comunicativi con interlocutori diversi rispettando le regole della conversazione.</p> <p>-Interagisce in modo corretto con adulti e compagni.</p> <p>-Ascolta, comprende e ricava informazioni utili dai testi.</p> <p>-Esprime oralmente argomenti studiati avvalendosi di ausili e supporti.</p> <p>Base (C): partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>-Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali, lo scopo.</p> <p>Iniziale (D): interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione.</p> <p>-Ascolta testi di diverso tipo riferendo l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>-Espone oralmente argomenti appresi in modo coerente e relativamente esauriente.</p>	Ascolto e parlato	<p>-Utilizza le proprie conoscenze sui tipi di testo per adottare strategie funzionali a comprendere durante l'ascolto.</p> <p>-Ascoltare testi prodotti da altri applicando tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto (presa di appunti, parole chiave, brevi frasi riassuntive) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli appunti).</p> <p>-Interviene in una conversazione o in una discussione di classe con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni e fornendo un positivo contributo personale.</p> <p>-Riferisce oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo presentando in modo chiaro l'argomento e secondo un ordine prestabilito.</p> <p>-Argomenta la propria tesi su un tema affrontato nello studio e nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide.</p>

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
Legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un'interpretazione	<p>Avanzato (A): usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborativi per ricercare, raccogliere informazioni.</p> <p>-Costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni.</p> <p>-Legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un'interpretazione.</p> <p>Intermedio (B): ricava informazioni personali e di studio da fonti diverse, da cui deriva semplici sintesi, che sa riferire con l'ausilio di mappe e schemi.</p> <p>-Legge testi letterari di vario tipo e tipologia che sa rielaborare e sintetizzare.</p> <p>Base (C): legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura.</p> <p>-Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento e le mette in relazione.</p> <p>-Legge testi di vario genere, facenti parte della letteratura per l'infanzia e formula su di essi giudizi personali.</p> <p>Iniziale (D): legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava le informazioni che sa riferire.</p> <p>-Utilizza alcune abilità funzionali allo studio e usa schemi e mappe già predisposte a scopo di rinforzo e di recupero.</p> <p>-legge semplici testi di letteratura per l'infanzia; ne sa riferire l'argomento e gli avvenimenti principali.</p>	Lettura	<p>-Legge ad alta voce in modo espressivo testi noti, raggruppando le parole legate dal significato, usando le pause e le intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire.</p> <p>-Confrontare su uno stesso argomento informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative e affidabili.</p> <p>-Ricava informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio.</p> <p>-Legge testi letterari di vario tipo e forma individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore, personaggi, loro caratteristiche e ruoli, ambientazioni spaziale e temporale, genere di appartenenza.</p> <p>-Leggere semplici testi argomentativi e individuare tesi centrale e argomenti a sostegno.</p>

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
<p>Scrivere correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p>	<p>Avanzato (A): scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario.</p> <p>-Produce testi multimediali utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p> <p>Intermedio (B): scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo.</p> <p>-Produce semplici prodotti multimediali con l'ausilio dell'insegnante.</p> <p>Base (C): scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura.</p> <p>-Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p>Iniziale (D): scrive testi coerenti, relativi alla quotidianità e all'esperienza.</p> <p>-Opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).</p>	Scrittura	<p>-Conosce e applica le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura: servirsi di strumenti per la raccolta e l'organizzazione delle idee; utilizzare strumenti di revisione del testo, rispettare le convenzioni grafiche.</p> <p>-Scrivere testi di forma diversa corretti dal punto di vista morfosintattico lessicale, ortografico, coerenti e coesi e adeguati allo scopo e al destinatario.</p> <p>-Scrivere testi di forma diversa sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario e selezionando il registro più adeguato.</p> <p>-Realizzare forme diverse di scrittura creativa in prosa e in versi; scrivere o inventare testi teatrali.</p> <p>-Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione; scrivere testi digitali.</p>
<p>Comprendere ed usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base</p>	<p>Avanzato (A): comprende e utilizza in modo appropriato le parole del vocabolario di base.</p> <p>-Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</p> <p>Intermedio (B): comprende ed utilizza un lessico ricco, utilizza termini specialistici appresi nei campi di studio.</p> <p>-Usa in modo pertinenti vocaboli provenienti da lingue differenti riferiti alla quotidianità e ne sa riferire il significato.</p> <p>Base (C): capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici della disciplina.</p> <p>-Riflette sui propri testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</p> <p>Iniziale (D): utilizza e comprende il lessico d'alto uso tale da permettergli una fluente comunicazione relativa alla quotidianità.</p> <p>-Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo.</p> <p>-Utilizza alcuni semplici termini specifici dei campi di studio.</p>	Acquisizione ed espansione del lessico	<p>-Amplia sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e utilizzare le parole dell'intero vocabolario di base.</p> <p>-Comprende ed usa parole in senso figurato.</p> <p>-Comprende e utilizza in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle varie discipline e anche ad ambiti di interesse personale.</p> <p>-Realizza scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa e al tipo di testo.</p> <p>-Utilizza dizionari di diverso tipo; rintraccia all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.</p>

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico e alla morfologia.	<p>Avanzato (A): riconosce il rapporto tra le varietà linguistiche diverse e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p> <p>-Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze relative al lessico alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattico della frase semplice, ai connettivi testuali.</p> <p>Intermedio (B): utilizza con sufficiente proprietà la morfologia e la sintassi in comunicazioni orali e scritte di diversa tipologia.</p> <p>-Sa intervenire sui propri scritti operando revisioni.</p> <p>Base (C): è consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua.</p> <p>-Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattico della frase semplice.</p> <p>Iniziale (D): individua nell'uso quotidiano termini afferenti a lingue differenti.</p> <p>-Applica nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia tali da consentire coerenza e coesione.</p>	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<p>-Riconosce le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali.</p> <p>-Conosce le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione).</p> <p>-Riconosce la struttura e la gerarchia logico- sintattica della frase complessa.</p> <p>-Stabilisce relazioni tra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici.</p> <p>-Riconosce e esemplifica casi di variabilità della lingua.</p>