STORIA

SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE III

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici e produce informazioni storiche con fonti di vario genere.	**Avanzato (A)**: interpreta e discute documenti iconografici e testi. **Intermedio (B)**: legge una carta storica utilizzando titoli, colori, simboli, legenda **Base (C)**: distingue le fonti storiche **Iniziale (D):** riferisce informazioni storiche se guidato	Uso delle fonti e degli strumenti specifici	Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali ecc.)
Operare collegamenti e argomentare utilizzando il linguaggio specifico.	**Avanzato (A)**: studia in maniera autonoma ed organizza le informazioni con riflessioni personali. **Intermedio (B)**: interpreta le immagini, grafici e schemi; **Base (C)**: trae autonomamente informazioni da qualsiasi tipo di fonte. **Iniziale (D)**: utilizza conoscenze con schema guidato	Organizzazione delle informazioni	- Selezionare e organizzare informazioni con mappe, schemi ecc.; - collocare la storia locale in relazione con la storia italiana e europea.
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	**Avanzato (A)**: usa gli strumenti storico-geografici; interpreta quadri di civiltà **Intermedio (B)**: usa i concetti temporali e gli strumenti storico-geografici; completa e interpreta quadri di civiltà **Base (C)**: completa quadri di civiltà predisposti. **Iniziale (D)**: utilizza conoscenze con schema guidato	Strumenti concettuali	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate
Espone oralmente e con scritture- anche digitale- le conoscenze acquisite contemporaneità.	**Avanzato (A)**: confronta gli avvenimenti del passato studiati con quelli del presente . Espone oralmente, utilizzando il linguaggio della disciplina. Produce semplici testi informativi. **Intermedio (B)**: confronta gli avvenimenti del passato studiati con quelli del presente .Espone oralmente, utilizzando un linguaggio coerente.Produce semplici testi informativi, con schemi predisposti. **Base (C)**: confronta gli avvenimenti .Espone oralmente con domande stimolo. Completa testi scritti **Iniziale (D):** espone oralmente con domande stimolo.	Produzione scritta ed orale	- Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse