

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Unità di Apprendimento Verticale: Infanzia – Primaria – Sec I grado

TITOLO: Il migrante Enea

ORDINE E GRADO SCOLASTICO: SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

COMPETENZA DA PROMUOVERE (*tratte dal profilo delle competenze dello studente al termine del I ciclo*):

Si **orienta nello spazio e nel tempo** dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni.

Assimila il senso e la necessità del rispetto della **convivenza civile**.

(certificato delle competenze n° 5, 7)

INFANZIA

SCUOLA CLASSI	GRADI DI COMPETENZA	CONTENUTI	ATTIVITÀ	METODO	STRUMENTI	VALUTAZIONE
INFANZIA	Ascolta, comprende ed individua gli elementi salienti di una storia letta dall'insegnante.	Il cavallo di Troia: la storia, lavori pratici, musica Canzone: Enea figlio di Anchise	Riesposizione orale e riproduzione grafica della storia. Drammatizzazione. Ascolto e memorizzazione di canti, poesie e filastrocche. Riordino delle sequenze. Suoni dei vari materiali Scoperta e realizzazione degli strumenti musicali antichi	Circle-time. Lettura della storia con ausilio di immagini. Lavoro individuale e collettivo.	Libro, schede didattiche, teatrino, strumenti multimediali e materiale di varia natura.	Saranno oggetto di osservazione le varie forme di rielaborazione: - orale - grafica - teatrale/musicale

PRIMARIA, CLASSI I E II

SCUOLA CLASSI	GRADI DI COMPETENZA	CONTENUTI	ATTIVITÀ	METODO	STRUMENTI	RUBRICA DI VALUTAZIONE
PRIM. (classe I)	Legge brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla individuando le informazioni principali	Racconto di tutta la storia La leggenda di Romolo e Remo Canzone: Enea figlio di Anchise, Aria acqua e terra	Riesposizione orale e riproduzione grafica della storia. Drammatizzazione. Conversazione guidata. Ascolto e memorizzazione di canti, poesie e filastrocche. Riordino delle sequenze. Produzione di brevi didascalie.	Lettura individuale. Lavoro individuale. Cooperative learning. Circle-time.	Testo, schede didattiche, strumenti multimediali e materiale di varia natura.	Livello A: legge con sicurezza ed espressione brevi testi e ne individua tutte le informazioni. Livello B: legge con sicurezza brevi testi e ne individua le informazioni principali. Livello C: legge brevi testi e individua alcune informazioni. Livello D: legge con difficoltà brevi testi e, se guidato e/o con domande stimolo, individua alcune informazioni.
PRIM. (classe II)	Legge testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.		Riesposizione orale e riproduzione grafica della storia. Conversazione guidata. Ascolto e memorizzazione di canti, poesie e filastrocche. Riordino delle sequenze. Produzione di didascalie.	Brainstorming. Lettura individuale. Lavoro individuale. Cooperative learning. Circle-time.	Testo, schede didattiche, strumenti multimediali e materiale di varia natura.	Livello A: legge con sicurezza ed espressione brevi testi e ne individua tutte le informazioni. Livello B: legge con sicurezza testi e ne individua le informazioni principali. Livello C: legge testi e individua alcune informazioni. Livello D: legge con difficoltà testi e, se guidato e/o con domande stimolo, individua alcune informazioni.

PRIMARIA, CLASSE III

SCUOLA CLASSI	GRADI DI COMPETENZA	CONTENUTI	ATTIVITÀ	METODO	STRUMENTI	RUBRICA DI VALUTAZIONE
PRIM. (classe III)	Legge testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e la struttura testuale	Racconto di tutta la storia Canzone: Enea figlio di Anchise, Si chiama Colosseo	Riesposizione orale e riproduzione grafica della storia. Conversazione guidata. Ascolto e memorizzazione di canti, poesie e filastrocche. Individuazione delle sequenze. Produzione di brevi testi.	Brainstorming. Lettura individuale. Lavoro individuale. Cooperative learning. Circle-time.	Testo, schede didattiche, strumenti multimediali e materiale di varia natura.	<p>Livello A: legge con sicurezza ed espressione testi, ne individua tutte le informazioni e riconosce e descrive le varie tipologie testuali.</p> <p>Livello B: legge con sicurezza testi, ne individua le informazioni principali e riconosce le varie tipologie testuali.</p> <p>Livello C: legge testi, individua qualche informazione e riconosce alcune tipologie testuali.</p> <p>Livello D: legge con difficoltà testi e, se guidato e/o con domande stimolo, individua qualche informazione e riconosce alcune tipologie testuali.</p>

PRIMARIA, CLASSE IV

SCUOLA CLASSI	GRADI DI COMPETENZA	CONTENUTI	ATTIVITÀ	METODO	STRUMENTI	RUBRICA DI VALUTAZIONE
PRIM. (classe IV)	Legge testi di vario genere cogliendone il senso, le caratteristiche e la struttura testuale. Coglie, in una discussione, le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione	Racconto di tutta la storia. Il viaggio nel Mediterraneo (l'ambiente) Canzone: Enea figlio di Anchise, Vieni con me in Italia, Aria acqua e terra Interviste con i nonni-genitori degli alunni di origini non italiane	<p>Lettura e comprensione attraverso domande aperte e chiuse.</p> <p>Riesposizione orale. Conversazione e riflessione collettiva.</p> <p>Produzione di testi attraverso domande-stimolo.</p> <p>Nell'ottica dell'alfabetizzazione musicale generale sul flauto dolce, primo flauto di canzoni etniche di area mediterraneo</p>	Brainstorming. Lettura individuale. Lavoro individuale. Cooperative learning. Circle-time.	Testo, schede didattiche, strumenti multimediali e materiale di varia natura.	<p>Livello A: legge con sicurezza ed espressione e comprende con facilità testi, individuandone il genere e la struttura; interviene con riflessioni pertinenti ed appropriate e rispetta i punti di vista altrui.</p> <p>Livello B: legge con sicurezza e comprende testi, individuandone il genere e la struttura; interviene e con riflessioni personali ed e rispetta i punti di vista altrui.</p> <p>Livello C: legge e ricava informazioni dai testi; interviene con riflessioni personali ma non sempre pertinenti.</p> <p>Livello D: legge e, se guidato, ricava informazioni dai testi; interviene con riflessioni non sempre pertinenti .</p>

PRIMARIA, CLASSE V

SCUOLA CLASSI	GRADI DI COMPETENZA	CONTENUTI	ATTIVITÀ	METODO	STRUMENTI	RUBRICA DI VALUTAZIONE
PRIM. (classe V)	Legge testi di vario genere cogliendone il senso, le caratteristiche e la struttura testuale. Coglie, in una discussione, le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione. Riespone i contenuti utilizzando un lessico appropriato.	Racconto di tutta la storia. Il viaggio: l'emigrazione, la patria (le radici), la lingua Canzone: Enea figlio di Anchise, Roma grande civiltà, La società	Lettura e comprensione attraverso domande aperte e chiuse. Riesposizione orale. Conversazione e riflessione collettiva. Produzione autonoma di testi. Nell'ottica dell'alfabetizzazione musicale generale sul flauto dolce, secondo flauto di canzoni etniche di area mediterraneo	Brainstorming. Lettura individuale. Lavoro individuale. Cooperative learning. Circle- time.	Testo, schede didattiche, strumenti multimediali e materiale di varia natura.	Livello A: legge con sicurezza ed espressione e comprende con facilità testi, individuandone il genere e la struttura; interviene con riflessioni pertinenti ed appropriate e rispetta i punti di vista altrui. Riespone in modo chiaro e completo utilizzando un lessico appropriato. Livello B: legge con sicurezza e comprende testi, individuandone il genere e la struttura; interviene con riflessioni personali ed e rispetta i punti di vista altrui. Riespone in modo chiaro utilizzando un lessico appropriato. Livello C: legge e ricava informazioni dai testi; interviene con riflessioni personali ma non sempre pertinenti. Riespone in modo approssimativo utilizzando un lessico non sempre appropriato. Livello D: legge e, se guidato, ricava informazioni dai testi; interviene con riflessioni non sempre pertinenti. Riespone, con domande stimolo, i contenuti letti.