COMPETENZE DI CITTADINANZA[1]

(Rubrica di valutazione applicabile sia per la fine della Primaria che per la fine della Secondaria di I grado)

Competenza	Rubrica di valutazione	Descrizione
Imparare ad imparare	**Avanzato (A)**: ricava informazioni da varie fonti e le seleziona in modo consapevole; collega le informazioni possedute con le nuove; è in grado di descrivere le proprie modalità e strategie di apprendimento e organizza il suo lavoro di conseguenza. **Intermedio (B):** sa ricavare e selezionare per i propri scopi informazioni da fonti diverse; utilizza le diverse strategie di apprendimento proposte e ne valuta l'efficacia per portare a termine il lavoro pianificato. **Base (C):** sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi, con la supervisione dell'insegnante; utilizza alcune delle strategie di apprendimento proposte. **Iniziale (D)**: con l'aiuto dell'insegnante ricava e seleziona informazioni da fonti diverse, autonomamente è in grado di utilizzare gli strumenti di supporto forniti.	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
Progettare	**Avanzato (A)**: con la collaborazione del gruppo e dell'insegnante redige semplici progetti (identifica il risultato da raggiungere, stabilisce cosa serve e quanto tempo ci vorrà, organizza le tappe del lavoro); realizza quanto si è deciso, valuta l'esito e descrive il percorso, spiegando le scelte e correggendo quello che non funziona. **Intermedio (B):** di fronte a problemi concreti trova soluzioni con la collaborazione del gruppo e le mette in atto; organizza il proprio lavoro decidendo le azioni da fare prima e quelle da fare dopo, spiegando le scelte; valuta l'esito e individua quello che non funziona. **Base (C):** di fronte a problemi concreti formula ipotesi di soluzione, le condivide e le mette in atto con il gruppo; organizza il proprio lavoro decidendo alcune azioni da fare per prime; con l'aiuto dell'insegnante valuta l'esito e individua quello che è andato bene e quello che non funziona. **Iniziale (D)**: di fronte a un compito-problema descrive le fasi del lavoro che dovrà fare, porta a termine i compiti decisi nel gruppo; riflettendo sulle fasi del lavoro svolto valuta se quello che ha fatto può andare bene.	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

[1]Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione del 22 agosto 2007 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione”

Competenza	Rubrica di valutazione	Descrizione
Comunicare	**Avanzato (A)**: interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative attraverso modalità dialogiche e rispettose delle ideee degli altri. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti e trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, e l'intenzione del mittente. **Intermedio (B):** interagisce in modo corretto con adulti e compagni modulando efficacemente la comunicazione a situazioni di gioco,lavoro cooperativo, comunicazioni con adulti. Ascolta , comprende e ricava informazioni utili dai testi "diretti e trasmessi" **Base (C):** interagisce in modo correto con adulti e compagni rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti . Ascolta e comprende testi orali sempre "diretti o trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. **Iniziale (D)**: interagisce nelle diversi comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione. Ascolta testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e le informazioni principali.	Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
Comunicare	**Avanzato (A)**: scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. **Intermedio (B):** scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo. **Base (C)**: scrive testi ortograficamente chiari e coerenti, legati all'esperienza. **Iniziale (D)**: scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza.	Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
Collaborare e partecipare	**Avanzato (A)**: interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo, gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto; rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. **Intermedio (B):** interagisce in modo costruttivo, gestisce in modo positivo la conflittualità, è disponibile al confronto; rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. **Base (C):** collabora nel gruppo, generalmente è disponibile al confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui. **Iniziale (D)**: generalmente collabora nel gruppo, cerca di gestire in modo positivo la conflittualità e rispetta a fatica il ruolo altrui.	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Competenza	Rubrica di valutazione	Descrizione
Agire in modo autonomo e responsabile	**Avanzato (A)**: partecipa alla vita di classe in modo attivo e collaborativo, sa far valere i propri diritti rispettando sempre le regole condivise, comprende il disagio altrui e attiva azioni di aiuto. Mostra costante senso di responsabilità verso le attività scolastiche e l'ambiente circostante. **Intermedio (B)**: partecipa alla vita di classe in modo collaborativo, sa far valere i propri diritti rispettando consapevolmente le regole condivise; verso i compagni attiva atteggiamenti di aiuto. Mostra adeguato senso di responsabilità verso le attività scolastiche e l'ambiente circostante. **Base (C)**: partecipa alla vita di classe e rispetta le regole condivise in modo accettabile; verso i compagni attiva generalmente atteggiamenti di aiuto. Mostra sufficiente senso di responsabilità verso le attività scolastiche e l'ambiente circostante. **Iniziale (D)**: partecipa alla vita di classe in modo settoriale, cerca di rispettare le regole condivise; verso i compagni attiva occasionalmente atteggiamenti di aiuto. Sollecitato, mostra senso di responsabilità verso le attività scolastiche e l'ambiente circostante.	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
Risolvere problemi	**Avanzato (A)**: è in grado di affrontare problemi complessi, riuscendo a formulare una o più ipotesi, a valutarle e definire una o più strategie risolutive. Individua i dati necessari alla soluzione e acquisisce, fa proprie ed utilizza le informazioni ricevute da diversi ambiti e con diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità. **Intermedio (B):** è in grado di affrontare situazioni problematiche, riuscendo a formulare una o più ipotesi, a valutarle e definire una strategia risolutiva. Individua i dati necessari alla soluzione e acquisisce e interpreta le informazioni ricevute da diversi ambiti, valutandone l'utilità e, solo a volte, l'attendibilità. **Base (C): è** in grado di affrontare situazioni problematiche anche con creatività, ma non sempre riesce a proporre strategie di soluzione fattibili. Individua alcuni dei dati necessari alla soluzione, le informazioni che raccoglie non sempre sono quelle necessarie e utili alla soluzione del problema. **Iniziale (D)**: è in grado di affrontare semplici situazioni problematiche, che riesce a risolvere solo se viene guidato, sia nell'individuazione delle risorse necessarie, sia nella ricerca e interpretazione delle informazioni, sia nell'elaborazione di una strategia di soluzione.	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
Individuare collegamenti e relazioni	**Avanzato (A)**: individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, coglie i nessi logico-temporali. Rielabora e argomenta criticamente conoscenze e concetti interdisciplinari. **Intermedio (B):** individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, coglie i nessi logico-temporali. Rielabora conoscenze e concetti interdisciplinari. **Base (C):** individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni. Riespone, con un linguaggio semplice, le conoscenze. **Iniziale (D):** se guidato, individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni. Riespone, con un linguaggio semplice, le conoscenze.	Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Competenza	Rubrica di valutazione	Descrizione
Acquisire ed interpretare l'informazione	**Avanzato (A)**: coglie, confronta, interpreta eventi provenienti da fonti diverse, ne valuta la veridicità, distinguendo in modo critico fatti e opinioni. **Intermedio (B):** coglie, confronta, interpreta eventi provenienti da fonti diverse, ne valuta la veridicità, distinguendo fatti e opinioni. **Base (C):** acquisisce conoscenza degli eventi provenienti da fonti diverse e li riferisce. **Iniziale (D)**: acquisisce conoscenza degli eventi provenienti da fonti diverse e li riferisce con l'aiuto di domande stimolo.	Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.