

MUSICA

SCUOLA PRIMARIA CLASSE V

Traguardi di competenza	Ambito	Obiettivi di apprendimento	Rubrica di valutazione
<p>Esplora le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</p> <p>Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.</p> <p>Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.</p>	<p><i>Fruizione</i></p>	<p>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</p> <p>Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p> <p>Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).</p> <p>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.</p>	<p>Avanzato (A): riconosce le caratteristiche del suono, le famiglie degli strumenti musicali. Distingue i generi musicali. Comprende la funzione della musica nelle diverse civiltà studiate.</p> <p>Intermedio (B): riconosce le caratteristiche del suono, le famiglie degli strumenti musicali. Distingue i generi musicali. Riconosce la funzione della musica nelle diverse civiltà studiate.</p> <p>Base (C): riconosce le caratteristiche del suono e distingue gli strumenti musicali secondo alcune caratteristiche. Sa che ci sono diversi generi musicali. Comprende che la musica è parte di una Civiltà.</p> <p>Iniziale (D): riconosce alcune caratteristiche del suono e conosce diversi strumenti musicali. Ascolta diversi generi musicali.</p>
<p>Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.</p> <p>Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla riproduzione di brani musicali.</p>	<p><i>Produzione</i></p>	<p>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</p> <p>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p>	<p>Avanzato (A): riconosce la funzione della chiave di violino, della battuta, delle pause sul pentagramma. Riconosce il tempo binario, ternario e quaternario. Segue la gestualità utilizzata dall'insegnante nella direzione e nell'esecuzione di un canto corale.</p> <p>Intermedio (B): riconosce la funzione della chiave di violino, della battuta, delle pause sul pentagramma. Conosce il tempo binario, ternario e quaternario. Conosce alcuni gesti utilizzati dall'insegnante nella direzione e nell'esecuzione di un canto corale.</p> <p>Base (C): Sa che esiste la chiave di violino; conosce la funzione della battuta e delle pause sul pentagramma. Esegue semplici ritmi e canti.</p>