STORIA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE I

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici e produce informazioni storiche con fonti di vario genere.	**Avanzato (A)**: interpreta e discute documenti iconografici e brevi testi in modo autonomo. **Intermedio (B):** legge una carta storica utilizzando titoli, colori, simboli, legenda; **Base (C):** distingue le fonti; contare gli anni e periodizzare **Iniziale (D)**: usa consapevolmente il libro di storia	Uso delle fonti e degli strumenti specifici	Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali ecc.)
Operare collegamenti e argomentare utilizzando il linguaggio specifico	**Avanzato (A)**: studia in maniera autonoma ed organizza le informazioni. **Intermedio (B)**: interpreta le immagini e fa collegamenti; **Base (C)**: trae autonomamente informazioni dalle immagini. **Iniziale (D)**: trae autonomamente informazioni dalle immagini, solo se guidato da domande stimolo e indicazioni di un adulto.	Organizzazione delle informazioni	Selezionare e organizzare informazioni con mappe, schemi ecc.; - collocare la storia locale in relazione con la storia italiana e europea.
Conosce aspetti e processi fondamentali della storia medievale italiana ed europea, anche con possibili aperture e confronti con il mondo antico	**Avanzato (A)**: individua somiglianze e differenze tra fatti e situazioni. **Intermedio (B)**: comprende ed usa le parole del glossario; **Base (C)**: utilizza le immagini, carte, linee del tempo e grafici per migliorare la comprensione del testo solo se guidato da domande stimolo e indicazioni di un adulto. **Iniziale (D)**: utilizza le immagini, carte, linee del tempo e grafici per migliorare la comprensione del testo solo se guidato da domande stimolo e indicazioni di un adulto.	Strumenti concettuali	Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei; - conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.
Espone oralmente e con scritture- anche digitale- le conoscenze acquisite.	**Avanzato (A)**: argomenta su conoscenze e concetti usando il linguaggio specifico della disciplina. **Intermedio (B)**: produce testi scritti ed orali con linguaggio specifico; **Base (C)**: produce testi orali utilizzando conoscenze acquisite; **Iniziale (D)**: risolve problemi semplici (sia formulazione del testo sia come numero di passaggi necessari alla soluzione), diretti (formule dirette) e già affrontati nei vari contesti.	Produzione scritta ed orale	Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse.