



## ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO : TURISMO

Via G.Marconi ,51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661

Segreteria tel. 0863/610335 – fax 0863/ 698510

sito web:<http://istitutoturisticoargoli.it> – e-mail: [aqmm060003@istruzione.it](mailto:aqmm060003@istruzione.it)

[aqmm060003@pec.istruzione.it](mailto:aqmm060003@pec.istruzione.it)

Prot. n. \_\_\_\_\_ / C/2

Tagliacozzo, 22 agosto 2016

**Agli atti della scuola**

**Al Sito web**

**Oggetto:** *Determina del Dirigente Scolastico relativa alla definizione dell'avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale definito dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo e per il conferimento degli incarichi nell'Istituzione scolastica Istituto "ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI" di Tagliacozzo.*

Con la presente determina si predisporre l'avviso indicato in oggetto, le cui motivazioni sono integralmente riportate nella premessa, e se ne dispone la pubblicazione sul sito web dell'Istituto in data odierna.

*il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Patrizia Marziale*

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)*

**Avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all' ambito territoriale definito dall'Ufficio Scolastico della Regione Abruzzo e il conferimento degli incarichi nell'Istituzione scolastica Istituto "ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI" di Tagliacozzo.**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1 commi 5, 7, 20, 21, 58, 63, con i quali viene definito l'organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e commi 79, 80, 81, 82, 83, 84 che regolamentano la procedura per l'assegnazione dell'incarico triennale nelle istituzioni scolastiche ai docenti assegnati all'ambito territoriale;

**VISTE** le Indicazioni operative del MIUR per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche per l'assegnazione dei docenti dagli ambiti alle scuole Prot AOODPIT- 0002609 del 22.07.2016 e i relativi allegati;

**VISTA** la nota del MIUR Prot AOODGPER – 0020453 del 17.07.2016 sulle procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/17 – assegnazione del personale docente di ruolo;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera del Collegio dei docenti a decorrere dall'anno scolastico 2016/17, nel quale è indicata la pianificazione curricolare ed extracurricolare dell'Istituto per il triennio 2016/2017 – 2018/2019 e in particolare vengono indicati i seguenti ambiti di sviluppo:

1. potenziamento delle attività didattiche in particolare nell'area scientifico tecnologica e delle discipline professionalizzanti dei diversi indirizzi di studio:

- sportello didattico e attività di supporto e recupero,
- attività di alternanza scuola lavoro,
- attività di potenziamento,
- attuazione di moduli formativi CLIL;

2. rispondere alla necessità di uniformare i format di progettazione didattica al fine di favorire percorsi mirati alla maturazione delle competenze (processo in itinere);

3. ampliamento e potenziamento degli spazi di attuazione di una didattica laboratoriale aperta e flessibile, corrispondente ai bisogni di formazione degli alunni e coerente con il fabbisogno di competenze espresso dal territorio mediante:

- promozione e partecipazione a gare e concorsi anche mirati alla valorizzazione delle eccellenze;
- sdoppiamento delle classi, attività di gruppi aperti di livello o elettivi;
- partecipazione a programmi internazionali di formazione e partenariato strategico per la condivisione di percorsi didattici (anche online e/o in modalità blended) e per lo scambio di esperienze da attuare attraverso la mobilità fisica e virtuale degli operatori scolastici e degli studenti (Erasmus+, etwinning, ASEF classroom ...);

4. costruzione di uno spazio educativo finalizzato alla formazione integrale della persona nel rispetto dell'unicità e singolarità di ciascun alunno, in un'ottica olistica dell'individualità e considerando i traguardi delle competenze chiave curando:

- formazione dei docenti all'utilizzo delle TIC, finalizzato alla didattica rivolta ai BES;
  - attività di orientamento sia intese nel senso di ingresso che di uscita verso la formazione successiva o il mondo del lavoro;
  - attività di alternanza scuola lavoro collegate alle attività di cui sopra, in special modo quelle di auto orientamento;
5. costruzione di un'ambiente di apprendimento in cui mettere in atto forme di flessibilità educativo-didattica tese alla valorizzazione delle potenzialità individuali per migliorare gli esiti degli studenti ottimizzando le modalità e i tempi di apprendimento;
  6. promozione dell'interazione tra i docenti e supporto allo sviluppo del senso di appartenenza ad un progetto educativo unitario e integrato di scuola che pone al centro l'alunno come persona, le famiglie e il territorio come interlocutori di mete comuni;
  7. definizione curricolare/progettuale di una programmazione orizzontale e verticale che colleghi la gradualità di abilità, capacità e competenze relative ai differenti ordini di istruzione precisando i punti di aggancio curricolare ed extracurricolare tra il livello precedente e successivo;
  8. apertura al confronto e al dialogo con altri istituti vicini per organizzare un'alleanza strategica al fine di osservare, riflettere e promuovere forme di collaborazione in prospettiva dinamica di crescita reciproca, tale da consentire un percorso di continuo miglioramento tramite Progetti in rete;
  9. potenziamento dell'azione di coinvolgimento delle famiglie stimolandone il sentimento di partecipazione attiva;
  10. attività di tipo laboratoriale e l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti sia allo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza;
- e, tra le altre, le seguenti attività / percorsi progettuali di arricchimento dell'offerta formativa:
1. matematica di base e laboratorio di matematica;
  2. didattica innovativa;
  3. Abruzzo Scuola Digitale;
  4. alternanza scuola lavoro;
  5. sportello didattico e potenziamento;
  6. partenariati internazionali (Erasmus +, eTwinning, ...);
  7. CLIL;
  8. valorizzazione delle eccellenze;

**TENUTO CONTO** delle Priorità e dei Traguardi presenti nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto, in particolare delle seguenti priorità:

1. miglioramento dei risultati nell'area matematico-scientifica del primo biennio;
  2. potenziamento delle competenze tecnico-scientifiche del secondo biennio e dell'ultimo anno;
- e degli obiettivi di processo fissati:
1. promuovere l'elaborazione di un curriculum verticale e orizzontale a cura dei dipartimenti sia per le discipline che per le competenze trasversali.
  2. formalizzare la progettazione curata dai dipartimenti attraverso l'ausilio di una commissione che fungerà anche da raccordo tra i dipartimenti stessi.
  3. focalizzarsi su una valutazione per competenze finalizzata a promuovere l'apprendimento e a mettere in atto di meccanismi correttivi;

**VISTO** l'organico dell'autonomia assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo all'Istituto "ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI" di Tagliacozzo;

**VISTO** l'avviso pubblicato in data 17 agosto 2016 sul proprio sito internet ufficiale <http://www.csalaquila.it/>, col quale l'USR Abruzzo Ambito Territoriale per la Provincia dell'Aquila ha pubblicato - al netto delle operazioni dal medesimo Ufficio effettuate di assegnazione di docenti trasferiti su ambito e titolari delle precedenze previste dal CCNI sulla mobilità e dall'OM241/2016 - i posti disponibili residuati in organico di diritto dopo i trasferimenti della scuola secondaria di II° grado (fasi B, C e D) e ha indicato tali disponibilità quale possibile oggetto delle proposte di incarico da parte dei rispettivi Dirigenti Scolastici ai sensi della nota ministeriale n. 2609 del 22/7/2016;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare, in base all'avviso USR Abruzzo – AT L'Aquila del 17/08/2016 sopra citato:

- n.1 docenti di scuola secondaria di secondo grado classe di concorso **A029 EDUCAZIONE FISICA**;
- n. 2 docenti di scuola secondaria di secondo grado classe di concorso **A061**

**STORIA DELL'ARTE**;

- n. 1 docenti di scuola secondaria di secondo grado classe di concorso **A346**

**LINGUA INGLESE**;

- n. 3 docenti di scuola secondaria di secondo grado classe di concorso **SOSTEGNO**;

**RITENUTO** necessario indicare attraverso un avviso i requisiti richiesti per la proposta di incarico ai docenti di ruolo dell'ambito **ABR0000002**;

#### **RENDE NOTI**

**i criteri per la ricerca del personale docente da assegnare ai seguente posti:**

- n.1 docenti di scuola secondaria di secondo grado classe di concorso **A029 EDUCAZIONE FISICA (C.O.E.** con completamento di 2 ore presso **AQRA017021 I.P.A.A. SERPIERI DI AVEZZANO**);
- n. 2 docenti di scuola secondaria di secondo grado classe di concorso **A061 STORIA DELL'ARTE** ;
- n. 1 docenti di scuola secondaria di secondo grado classe di concorso **A346 LINGUA INGLESE (C.O.E.** con completamento di 3 ore presso **AQPS03000Q LICEO SCIENTIFICO "VITRUVIO POLLIONE DI AVEZZANO**);
- n. 3 docenti di scuola secondaria di secondo grado classe di concorso **SOSTEGNO**;

Come indicato dalle linee operative (nota 2609 del 22 luglio 2016) del MIUR *"i docenti individuati faranno parte dell'organico dell'autonomia complessivamente assegnato ad ogni istituzione scolastica, senza alcuna distinzione predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento"*.

#### **Art.1**

I criteri e quindi le competenze che debbono caratterizzare i docenti per l'assegnazione dei posti indicati, in coerenza a quanto enunciato nelle premesse e al fine di assicurare la realizzazione delle attività e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa e dal Piano di Miglioramento, sono i seguenti:

#### **Posto A: Classe di concorso A029**

**ESPERIENZE**

Didattica laboratoriale;

Progetti di valorizzazione delle eccellenze degli studenti;

Coordinatore o referente della disciplina;

Tutor per tirocinanti/neoassunti

Insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL;

Didattica innovativa;

Partecipazione ai Programmi Comunitari (Socrates/Erasmus ...).

TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche relative alla classe di concorso;

Percorso universitario specializzazione sostegno;

Certificazioni informatiche;

Certificazioni linguistiche;

**ATTIVITA' FORMATIVE DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016 PRESSO**

UNIVERSITA' E ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI

REGIONALI E NAZIONALI

Didattico – metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

#### **Posto B: Classe di concorso A061**

ESPERIENZE

Didattica laboratoriale;

Progetti di valorizzazione delle eccellenze degli studenti;

Coordinatore o referente della disciplina;

Tutor per tirocinanti/neoassunti

Insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL;

Didattica innovativa;

Partecipazione ai Programmi Comunitari (Socrates/Erasmus ...).

TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche relative alla classe di concorso;

Percorso universitario specializzazione sostegno;

Certificazioni informatiche;

Certificazioni linguistiche;

**ATTIVITA' FORMATIVE DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016 PRESSO**

UNIVERSITA' E ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI

REGIONALI E NAZIONALI

Didattico – metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

#### **Posto B: Classe di concorso A346**

ESPERIENZE

Didattica laboratoriale;

Progetti di valorizzazione delle eccellenze degli studenti;

Coordinatore o referente della disciplina;

Tutor per tirocinanti/neoassunti

Insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL;

Didattica innovativa;

Partecipazione ai Programmi Comunitari (Socrates/Erasmus ...).

TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche relative alla classe di concorso;

Percorso universitario specializzazione sostegno;

Certificazioni informatiche;

Certificazioni linguistiche;

**ATTIVITA' FORMATIVE DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016 PRESSO**

UNIVERSITA' E ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI

REGIONALI E NAZIONALI

Didattico – metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

## Posto B: Classe di concorso SOSTEGNO

### ESPERIENZE

Didattica laboratoriale;  
Progetti di valorizzazione delle eccellenze degli studenti;  
Coordinatore o referente della disciplina;  
Tutor per tirocinanti/neoassunti  
Insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL;  
Didattica innovativa;  
Partecipazione ai Programmi Comunitari (Socrates/Erasmus ...).  
TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI  
Dottorato su tematiche didattico-metodologiche relative alla classe di concorso;  
Percorso universitario specializzazione sostegno;  
Certificazioni informatiche;  
Certificazioni linguistiche;

**ATTIVITA' FORMATIVE DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016 PRESSO  
UNIVERSITA' E ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI  
REGIONALI E NAZIONALI**

Didattico – metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

### Art. 2

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda:

- a) il proprio cognome e nome;
- b) la data e il luogo di nascita;
- c) il codice fiscale;
- d) il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P) e/o domicilio
- e) i numeri telefonici di reperibilità
- f) l'indirizzo email ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura.
- g) il possesso dell'abilitazione per la classe di concorso richiesta/titolo valido per insegnamento per il grado di istruzione e la tipologia di posto (*selezionare*)

Nella domanda il docente dovrà inoltre indicare il grado di istruzione e classe di concorso per cui intende presentare domanda, nonché la corrispondenza dei titoli di cui è in possesso ai criteri indicati nel presente avviso per ogni tipologia di posto.

Deve essere allegata copia del CV in formato europeo, nel caso in cui il medesimo non sia stato caricato entro il giorno 19 agosto 2016 nella sezione Istanze on line del sito web del MIUR nella quale è inserito un modello predefinito.

Alla domanda deve essere allegata copia sottoscritta del documento di identità del richiedente.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali. L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

L'invio della disponibilità, esclusivamente per e-mail ai seguenti indirizzi di posta elettronica dell'istituzione scolastica [aqmm060003@pec.istruzione.it](mailto:aqmm060003@pec.istruzione.it) o [aqmm060003@istruzione.it](mailto:aqmm060003@istruzione.it), costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità di optare fra più proposte.

I docenti dovranno inoltre caricare il proprio curriculum vitae.

### Art. 3

La candidatura, corredata di copia del proprio documento di identità, dovrà pervenire **entro le ore 23.59 del giorno 24 agosto 2016** esclusivamente ai seguenti indirizzi di posta elettronica [aqmm060003@pec.istruzione.it](mailto:aqmm060003@pec.istruzione.it) o [aqmm060003@istruzione.it](mailto:aqmm060003@istruzione.it)

### Art. 4

Il Dirigente Scolastico esaminerà la corrispondenza dei curricula dei docenti che sono inseriti nell'ambito e hanno presentato la propria candidatura entro il termine indicato dall'art.3, con i criteri indicati all'art.1 e verificherà il possesso dei requisiti richiesti dichiarati da ciascun docente.

In caso di parità di Esperienze/Titoli/Attività Formative posseduti dai docenti, sarà inviata la proposta di incarico al docente in migliore posizione nella graduatoria della procedura di mobilità.

Solo nel caso di assenza di candidature il Dirigente Scolastico procederà a inviare proposte di incarico ai docenti titolari dell'ambito a partire da quelli in possesso dei requisiti indicati e secondo la posizione occupata nella procedura di mobilità.

#### **Art. 5**

Il Dirigente Scolastico comunicherà formalmente via mail ai docenti individuati la proposta di incarico **entro il giorno 26 agosto 2016.**

#### **Art. 6**

Il docente destinatario di proposta di incarico che opterà per la proposta dovrà inviare formale dichiarazione di accettazione entro le ore 11.00 del giorno 26 agosto 2016.

L'invio di tale dichiarazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica.

Dopo aver acquisito la formale accettazione dell'incarico da parte del docente, il Dirigente Scolastico pubblicherà all'albo della scuola e sul sito web gli incarichi conferiti corredati dai curricula dei docenti individuati.

#### **Art. 7**

Ai sensi dell'art. 1, comma 80, della L. 107/2015, **l'incarico avrà durata triennale** e potrà essere rinnovato, purché in la coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa.

#### **Art. 8**

Il Dirigente Scolastico, ai sensi degli artt. 71 e 72 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, effettuerà i controlli in merito alle dichiarazioni dei docenti.

#### **Art.9**

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande, finalizzato unicamente all'espletamento della procedura selettiva, e avverrà con utilizzo di procedure informatiche e con archiviazione dei relativi atti cartacei. Ai sensi del D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, i dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I candidati godono dei diritti di cui all'art. 13 della citata legge tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché di opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.

#### **Art. 10**

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il Dirigente Scolastico. Pertanto, nel conferire gli incarichi ai docenti, il Dirigente Scolastico dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

#### **Art. 11**

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'Istituto "ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI" di Tagliacozzo.- sezione "Amministrazione Trasparente", prevedendo la pubblicazione di un link del presente avviso e dei risultati della procedura di affidamento degli incarichi anche sulla Home Page del sito.

Negli atti relativi agli incarichi e ai curricula dei docenti individuati che saranno resi pubblici saranno presenti solo i dati pertinenti rispetto alle finalità di trasparenza perseguite. Non saranno invece oggetto di pubblicazione dati personali quali recapiti o codice fiscale dei docenti.

#### **Art. 12**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento che si concluderà con l'individuazione dei docenti in possesso dei requisiti indicati nel presente Avviso, è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Marziale.

**Il Dirigente Scolastico  
Patrizia Marziale**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)*