ISTITUTO ONNICOMPRENSIVO STATALE "A. ARGOLI"
Via G. Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661
Tel. 0863/610335 – Fax 0863/698510
istitutoturisticoargoli.it aqmm060003@istruzione.it

OGGETTO: Convocazione Commissario Straordinario D'Istituto

Il giorno **27 settembre 2017** alle ore **12** , presso l'Ufficio di Presidenza *dell'Istituto*, in via Marconi 51, è convocato il Commissario Straordinario D'Istituto per deliberare sul seguente o.d.g.:

1. **Approvazione "Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi, forniture e contratti di prestazione d'opera intellettuale"** redatto ai sensi del D. Lgs 50/2016 integrato dal DLgs 56-2017 e ai sensi del D.I. 44/2001
2. **Presa d'atto nomina RUP** "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-34;
3. **Variazione del Programma annuale e acquisizione al Bilancio** sia nella parte entrate che nella parte uscite del progetto per la realizzazione "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-34 per € 39.823,20;
4. Nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). **Formale presa d'atto del progetto approvato e Inserimento al PTOF;**
5. **Criteri di selezione del personale da impiegare** (Esperti, Tutor e figure di supporto).

ISTITUTO ONNICOMPRENSIVO STATALE "A. ARGOLI"
Via G. Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661
Tel. 0863/610335 – Fax 0863/698510
istitutoturisticoargoli.it aqmm060003@istruzione.it

DELIBERAZIONE N. 41/2017

Il Commissario Straordinario (con poteri del Consiglio d'istituto)

delibera sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1° punto – **Approvazione "Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi, forniture e contratti di prestazione d'opera intellettuale"**_redatto ai sensi del D. Lgs 50/2016 integrato dal DLgs 56-2017 e ai sensi del D.I. 44/2001.
Il Commissario Straordinario approva il **"Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi, forniture e contratti di prestazione d'opera intellettuale"** redatto ai sensi del D. Lgs 50/2016 integrato dal DLgs 56-2017 e ai sensi del D.I. 44/2001, allegato al presente verbale sotto la voce allegato 1) e autorizza il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali necessari per la pubblicazione e attuazione.

2° punto – Presa d'atto nomina RUP **"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Codice Progetto** 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-34.

Il Commissario Straordinario approva la nomina del RUP e autorizza il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali per la realizzazione dell'intervento.

3° punto - Variazione del Programma annuale e acquisizione al Bilancio sia nella parte entrate che nella parte uscite del progetto **per la realizzazione "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Codice Progetto** 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-34 per € 39823,20.

Il Commissario Straordinario approva la variazione proposta autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali .

4° punto - **Nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali**

per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Formale presa d'atto del progetto approvato e Inserimento al PTOF.

Il Dirigente illustra il progetto approvato con nota prot MIUR **AOODGEFID/31695 del 24.07.2017** a valere sull' avviso **AOODGEFID/10862 del 16.09.2016** e ne chiede la formale presa d'atto e l'inserimento al PTOF.

Il Commissario Straordinario prende atto che il Collegio dei docenti si è già espresso favorevolmente all'inserimento nel PTOF dandone l'approvazione all'unanimità nella seduta del 21/9/2017 . Il Commissario Straordinario approva l'inserimento PTOF autorizzando il Dirigente alla predisposizione i tutti gli atti consequenziali .

5° punto – - **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-34** Criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti , Tutor e figure di supporto).

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio d'Istituto dei criteri di selezione relativi al personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto deliberati dal Collegio dei docenti in data 21/9/2017 dal quale emerge quanto segue: Il Dirigente porta a conoscenza del Collegio dei docenti che per la realizzazione del progetto Codice nazionale_ 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-34 occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Esperti , Tutor e figure di supporto .
Il Dirigente alla luce della nota MIUR **AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017** la quale prevede tra l'altro che occorre verificare che tra il personale della Scuola siano presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento e per ricoprire il ruolo di Esperto , Tutor e Figure di Supporto propone di :

1) Verificare preventivamente con un Avviso interno la disponibilità e le competenze presenti all'interno dell'istituto;
2) Deliberare i criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti , Tutor e figure di supporto) sia interni che esterni;
3) Autorizzare il Dirigente scolastico in caso non vi siano disponibilità o tali disponibilità del personale interno non siano sufficienti a ricoprire tutti i ruoli contemplati negli avvisi interni ad emanare avviso pubblico per il reperimento di personale esterno all'Istituto (Reperimento di personale esperto o in servizio presso altre Istituzioni scolastiche " Collaborazioni plurime " o in alternativa al ricorso a contratti di lavoro autonomo precisando che tale modalità è

disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001 preventivamente deliberato e approvato dal Consiglio o in alternativa di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a università , Associazioni, enti di formazione esperti nella materia , Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia) .

Il Dirigente invita il Commissario Straordinario a deliberare sui criteri di valutazione dei titoli, sia del personale interno sia esterno, di seguito riportati :

1. Esperti selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a)Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	b)Esperienze di docenza nel settore di pertinenza; (*) Max 4 Punti	c)Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza; (*) Max 4 Punti	d)Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	e)Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; (*) Max 5 Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopa la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce e) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;
- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:
Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti
Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;
Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;

2. Tutor selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi (*) Max 4 Punti	b)Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; (*) Max 4 Punti	c)Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento ; (*) Max 4 Punti	d)Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	e)Possesso di competenze informatiche certificate; (*) Max 20 Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce e)) -(punti assegnati da 0 a 20) - 0= per NESSUNA CERTIFICAZIONE ;1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 20;
- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre i la valutazione dei titoli il Dirigente propone al consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:
Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti
Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;
Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;

3. Figure di Supporto selezionate in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a)Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	b)Esperienze di docenza nel settore di pertinenza dell'intervento complessivo ; (*) Max 4 Punti	c)Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	d)Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; (*) Max 5 Punti	e) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce c) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce d) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;

- voce e) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Il Commissario Straordinario prende atto che il Collegio dei docenti si è già espresso favorevolmente sui criteri precitati dandone l'approvazione all'unanimità nella seduta del 21/09/2017 . Il Commissario Straordinario approva i criteri su riportati autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali .

Tagliacozzo, 27-9-2017

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO D'ISTITUO
SIG.RA ANTONELLA DE SANCTIS