UNIONE EUROPEA
EUROPEI 2014-2020
MIUR
Ufficio IV

I. C. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO
Prot. 0005500 del 08/11/2017
C-24 (Uscita)

ISTITUTO ONNICOMPRENSIVO STATALE "A. ARGOLI"

Via G. Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661

Tel. 0863/610335 – Fax 0863/698510

istitutoturisticoargoli.it aqmm060003@istruzione.it

Tagliacozzo, 8/11/2017

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A- FSEPON-AB-2017-34.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A- FSEPON-AB-2017-34;

Visto il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo

precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**C.A.S.T. Competenze, Arte, Sport, Territorio)**", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto (21/09/2017);

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 29/10/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. **27430**, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 22/11/2016 con attribuzione da parte del sistema del prot. n 16890 del 23/11/2016;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID 28604 del 13/07/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Abruzzo;
  con nota prot.n. AOODGEFID/31695 del 24.07.2017 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A- FSEPON-AB-2017-34 pari ad € € 39.823,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017.

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/12/2017 al 30/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: B.K.D. – BUSHIDO KARATE DO (LA VITA IN OGNI RESPIRO) (PRIMARIA)

Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e consolidare, soprattutto in coloro che vivono situazioni di disagio socio - culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie e verbali tali da creare corretti rapporti sociali, favorire la sicurezza di sé, con il conseguente aumento dell'autostima.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: TKD Taekwondo/Conosci te stesso/combatti il disagio

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discenti, soprattutto in coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico: la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità la formazione della personalità attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea la coscienza del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere. Attraverso principi dell'arte marziale (Taekwondo) per assumere un ruolo costruttivo nel gruppo, imparare a cooperare e a socializzare con persone diverse (sesso, età, etnia).

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: S&T Sport nel territorio

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discenti, soprattutto in coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico: la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità la formazione della personalità attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea la coscienza del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere, attraverso escursioni e conoscenza del proprio territorio e della possibilità di fare trekking.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo del modulo: PS Anche tu come uno storico
Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di creare nel gruppo interesse, bisogno e motivazione.
Imparare tramite l'esperienza diretta. Lavorare in coppia e in piccoli gruppi, struttura didattica del Peer Tutoring. Favorire, attraverso visite didattiche nel territorio, il confronto, la riflessione, l'elaborazione, stimolando in questo modo la comunicazione, lo scambio di idee e il consolidamento del lavoro di gruppo. Rendere comprensibile il processo facendo della situazione attuale esempio e prova degli insegnamenti. Tali attività saranno in grado di fornire competenze tali da comprende l'importanza dei reperti presenti nel territorio e la necessità di salvaguardare il ruolo dell'archeologo e dello storico per la salvaguardia di un territorio.
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 5
n. 1 corso
Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo del modulo: MTB mapping – "territorio digitale"
Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito delle ICT, il corso si propone di contribuire alla alfabetizzazione informatica di massa in quanto saper usare il computer è ormai un requisito indispensabile per lo studio e per il lavoro. Tale attività e finalizzata a operare su un prodotto turistico di tipo tecnologico al fine di valorizzare il territorio.
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 6
n. 1 corso
Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo del modulo: MTA Mapping– Territoriodigitale
Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto ai genitori degli allievi che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito delle ICT, il corso si propone di contribuire a far conoscere la storia del territorio per il/i periodo/i interessato/i anche in chiave digitale. Inoltre si intende fornire competenze per riconoscere e contestualizzare in periodi storici monumenti e altri luoghi di interesse artistico.
L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 7
n. 1 corso
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo del modulo: Testeintesti
Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito linguistico, al fine di prevenire l'insuccesso formativo precoce. Inoltre il percorso intende fornire competenze tali da far legge e comprende testi di varia tipologia (letterari e non letterari),

essere in grado di ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un testo e riconoscere le caratteristiche e le strutture linguistico – morfologiche dei principali tipi testuali.
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 8
n. 1 corso
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo del modulo: Matematicando
Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito logico matematico, al fine di prevenire l'insuccesso formativo precoce. Il nostro obiettivo prioritario per l'integrazione degli alunni stranieri è quello di promuovere l'acquisizione di una buona competenza nelle discipline scientifiche, per assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione sociale. Tali attività saranno realizzate anche con l'ausilio di giochi con la scacchiera e pedine, carte da gioco, mattoncini Lego, Tangram.
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei Tutor sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTORS		PUNTEGGIO PASSIMO
A.	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B.	Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C.	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D.	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E.	Possesso di competenze informatiche certificate	20

F.	Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	**4**

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE;1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 20;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 0 PUNTI
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 5 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 10 PUNTI
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 15 PUNTI

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e . La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso . In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – aqmm060003@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' **Istituto Onnicomprensivo Statale "A. Argoli"** Via G. Marconi, 51 – 67069 Tagliacozzo (AQ). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati sono convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica in data successivamente comunicata: tale comunicazione vale a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.istitutoturisticoargoli.it . Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A- FSEPON-AB-2017-34.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Patrizia Marziale.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutoturisticoargoli.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. ssa Patrizia Marziale)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

ISTITUTO ONNICOMPRENSIVO STATALE "A. ARGOLI"

Via G. Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661

Tel. 0863/610335 – Fax 0863/698510

istitutoturisticoargoli.it aqmm060003@istruzione.it

Il/la Sottoscritto/a_____
nato/a_____il_____,residentea.....
_____,CAP_____Via_____tel
._____;e-mail_____Codice
fiscale_____PartitaIva_____dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto 10.1.1A- FSEPON-AB-2017-34 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;

2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;

b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato

condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .

c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

_____

_____

_____

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA_____ FIRMA_____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE 10.1.1A- FSEPON-AB-2017-34	**FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI**	**DURATA**	**Barrare il modulo prescelte**
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico **Titolo del modulo:** B.K.D. – BUSHIDO KARATE DO (LA VITA IN OGNI RESPIRO) (PRIMARIA)	Laurea o Titolo equipollente o Diploma di Scuola Superiore o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi;	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico **Titolo del modulo:** TKD Taekwondo/Conosci te stesso/combatti il disagio	Laurea o Titolo equipollente o Diploma di Scuola Superiore o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi;	30 ore	☐

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico **Titolo del modulo:** S&TSport nel territorio	Laurea o Titolo equipollente o Diploma di Scuola Superiore o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi;	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali **Titolo del modulo:** PS Anche tu come uno storico	Laurea o Titolo equipollente o Diploma di Scuola Superiore o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi;	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale **Titolo del modulo:** MTB mapping – " territorio digitale	Laurea o Titolo equipollente o Diploma di Scuola Superiore o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi;	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale **Titolo del modulo:** MTA Mapping– Territoriodigitale	Laurea o Titolo equipollente o Diploma di Scuola Superiore o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi;	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base **Titolo del modulo:** Testeintesti	Laurea o Titolo equipollente o Diploma di Scuola Superiore o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi;	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base **Titolo del modulo:** Matematicando	Laurea o Titolo equipollente o Diploma di Scuola Superiore o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi;	30 ore	☐