

UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Esercizio per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"
Via G. Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661
Tel. 0863/610335 – Fax 0863/698510
istitutoturisticoargoli.it aqmm060003@istruzione.it

**Albo
Sito web**

I. C. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO
Prot. 0006330 del 31/10/2018
04 (Uscita)

AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI

Avviso pubblico n. AOODGEFID\2999 del 13-3-2017 - "Orientamento formativo e ri-orientamento" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi - Azione 10.1.6.

Codice Nazionale 10.1.6A-FSEPON-AB-2018-19

CUP: C67117000420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto **Orientamento formativo e ri-orientamento** - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi - Azione 10.1.6. - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Orientamento e ri-orientamento" - **codice nazionale 10.1.6A-FSEPON-AB-2018-19**, approvato dal Collegio dei Docenti con Verbale n.16 del 21-4-17 e dal Commissario Straordinario d'Istituto con Delibera n.17 del 26-5-2017;
- Vista** La necessità di individuare gli alunni beneficiari dell'intervento **"Orientamento formativo e ri-orientamento"** - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi - Azione 10.1.6;

COMUNICA

Alla Popolazione scolastica (studenti triennio - ITET) e all'intero territorio che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto: **“Orientamento formativo e ri- orientamento”** - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi - Azione 10.1.6. –

AZIONE <u>Codice Nazionale</u> <u>10.1.6A-FSEPON-AB-</u> <u>2018-19</u>	DURATA	Barrare il modulo prescelto
<p>Tipologia di modulo: ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO</p> <p>Titolo del modulo: CONOSCERE SE' STESSI E GLI ALTRI</p> <p>Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e consolidare, competenze nel conoscere le proprie potenzialità e la propria sfera psicologica, stabilire rapporti con gli altri, lavorare in team, elaborare migliori strategie per apprendere</p> <p>Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>	30 ore	<input type="checkbox"/>
<p>Tipologia di modulo: ORIENTAMENTO SECONDO CICLO</p> <p>Titolo del modulo: CONOSCERE IL TERRITORIO E LE SUE VESTIGIA</p> <p>Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discenti, la consapevolezza del proprio territorio e delle opportunità lavorative e sociali che esso propone, con metodologie e strategie attualizzanti, anche in contesti aziendali che rispettino nel loro sistema di gestione il concetto di responsabilità in azienda.</p>	30 ore	<input type="checkbox"/>

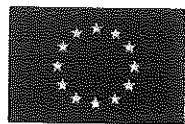
Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)		
Tipologia di modulo: ORIENTAMENTO SECONDO CICLO Titolo del modulo PROGRAMMAZIONE NEURO - LINGUISTICA Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discenti, la conoscenza e l'applicazione della PNL sia per migliorare i processi di apprendimento (legati ai successivi livelli di studio) sia come approccio innovativo e funzionale all'orientamento lavorativo degli studenti in uscita. Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30 ore	<input type="checkbox"/>

Le domande di iscrizione, secondo lo schema allegato al presente avviso dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/ Tutore **entro e non oltre il quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso**, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà data priorità agli studenti delle classi terminali (classi quinte e in subordine classi e alla media scolastica e.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Patrizia Marziale)

Documento informatico firmato
 digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"

Via G. Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661

Tel. 0863/610335 – Fax 0863/698510

istitutoturisticoargoli.it aqmm060003@istruzione.it

DOMANDA DI SELEZIONE PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

AVVISO PUBBLICO n.aoodgefid/2999 del 13-3-2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi - Azione 10.1.6.

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Codice Nazionale 10.1.6A-FSEPON-AB-2018-19

Io sottoscritti e
genitori dell'alunno frequentante
per l'anno scolastico 2017/2018 la classe Sez..... della scuola.....
dell'Istituto ,chiede che 1 propri figli venga ammessi alla selezione per la partecipazione alle
attività formative relative al/ai Modulo/i come di seguito indicato/i :

AZIONE <u>Codice Nazionale</u> <u>10.1.6A-FSEPON-AB-</u> <u>2018-19</u>		DURATA	Barrare il modulo prescelte

<p>Tipologia di modulo: ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO</p> <p>Titolo del modulo: CONOSCERE SE' STESSI E GLI ALTRI</p> <p>Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e consolidare, competenze nel conoscere le proprie potenzialità e la propria sfera psicologica, stabilire rapporti con gli altri, lavorare in team, elaborare migliori strategie per apprendere</p> <p>Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>		30 ore	<input type="checkbox"/>
<p>Tipologia di modulo: ORIENTAMENTO SECONDO CICLO</p> <p>Titolo del modulo: CONOSCERE IL TERRITORIO E LE SUE VESTIGIA</p> <p>Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discenti, la consapevolezza del proprio territorio e delle opportunità lavorative e sociali che esso propone, con metodologie e strategie attualizzanti, anche in contesti aziendali che rispettino nel loro sistema di gestione il concetto di responsabilità in azienda.</p> <p>Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>		30 ore	<input type="checkbox"/>

<p>Tipologia di modulo: ORIENTAMENTO SECONDO CICLO Titolo del modulo PROGRAMMAZIONE NEURO - LINGUISTICA Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discendenti, la conoscenza e l'applicazione della PNL sia per migliorare i processi di apprendimento (legati ai successivi livelli di studio) sia come approccio innovativo e funzionale all'orientamento lavorativo degli studenti in uscita. Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Diploma di Scuola Superiore o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi;</p>	<p>30 ore</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
---	---	---------------	---

Residenza:

Citta _____ CAP _____ Via _____

Telefono fisso : _____ Cellulare _____

Firma del 1° genitore _____

Firma del 2° genitore _____

(Allegare copia documenti di identità dei firmatari)

Firma dell'alunno/a _____

Tagliacozzo, li _____

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale (studente)	
Nome (studente)	
Cognome (studente)	
Telefono (Recapito famiglia)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni

SEZIONE 3 - CORSI EXTRA-SCOLASTICI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi extra scolastici?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
Indicare l'anno	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere;

	<input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di titolo che hai conseguito alla fine del corso	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> più di un adulto
E' presente almeno un adulto che lavora?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No

SEZIONE 6 – GENITORI

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE	<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE dello studente

(.....
.....
.....
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE dello studente

(.....
.....
.....
.....)

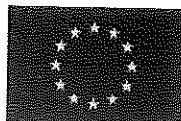
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

Questi dati completano le informazioni scolastiche dei corsisti partecipanti alle attività finanziate con il fondo FSE.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Unità IV

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"

Via G. Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661

Tel. 0863/610335 – Fax 0863/698510

istitutoturisticoargoli.it aqmm060003@istruzione.it

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto Alla Popolazione scolastica e all'intero territorio che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto: **"Orientamento formativo e ri-orientamento"** - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi - Azione 10.1.6.

AZIONE	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelte
<u>Codice Nazionale</u> <u>10.1.6A-FSEPON-AB-</u> <u>2018-19</u>			
	Laurea o Titolo equipollente o Diploma di Scuola Superiore o Esperto di settore di intervento	30 ore	

<p>Tipologia di modulo: ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO</p> <p>Titolo del modulo: CONOSCERE SE' STESSI E GLI ALTRI</p> <p>Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e consolidare, competenze nel conoscere le proprie potenzialità e la propria sfera psicologica, stabilire rapporti con gli altri, lavorare in team, elaborare migliori strategie per apprendere</p> <p>Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>	<p>riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi;</p>		<input type="checkbox"/>
<p>Tipologia di modulo: ORIENTAMENTO SECONDO CICLO</p> <p>Titolo del modulo: CONOSCERE IL TERRITORIO E LE SUE VESTIGIA</p> <p>Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discendenti, la consapevolezza del proprio territorio e delle opportunità lavorative e sociali che esso propone, con metodologie e strategie attualizzanti, anche in contesti aziendali che rispettino nel loro sistema di gestione il concetto di responsabilità in azienda.</p> <p>Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Diploma di Scuola Superiore o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi;</p>	<p>30 ore</p>	<input type="checkbox"/>

<p>Tipologia di modulo: ORIENTAMENTO SECONDO CICLO Titolo del modulo PROGRAMMAZIONE NEURO - LINGUISTICA Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discendenti, la conoscenza e l'applicazione della PNL sia per migliorare i processi di apprendimento (legati ai successivi livelli di studio) sia come approccio innovativo e funzionale all'orientamento lavorativo degli studenti in uscita. Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Diploma di Scuola Superiore o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi;</p>	<p>30 ore</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
---	---	---------------	---

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

