



Ministero declisticuzione, dei università e della nicerse Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di editizia scolastica, per la gestione del fundi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCURLA - COMPETENZE É AMBIENT: PER LAPPER NUMBENTO IL SE FESTR

I. C. – "A. ARGOLI"–TAGLIACOZZO **Prot. 0006335 del 31/10/2018** C–24 (Uscita)

ISTITUTO ONNICOMPRENSIVO STATALE "A. ARGOLI"

Via G. Marconi, 51 - 67069 TAGLIACOZZO - C.F. 81006950661

Tel. 0863/610335 - Fax 0863/698510

istitutoturisticoargoli.it aqmm060003@istruzione.it

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interní

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI di cui AVVISO N.<u>AOODGEFID\2999 del 13-3-2017</u>, "Orientamento formativo e ri-orientamento" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi – Azione 10.1.6.

Codice Nazionale 10.1.6A-FSEPON-AB-2018-19

CUP: C67117000420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Commissario Straordinario D'Istituto;

Considerato che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto <u>Codice Nazionale 10.1.6A-FSEPON-</u>

AB-2018-19;

Visto il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle

istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare

riferimento all'articolo 6, comma 4;

Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Vista la nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane,

finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.prot.n. n. AOODGEEID\\2999 del 13-3-2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento"

AOODGEFID\2999 del 13-3-2017, "Orientamento formativo e ri-orientamento"

-Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi,

universitari e lavorativi - Azione 10.1.6;

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Orientamento formativo e ri-

orientamento" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo



FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scalastita, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETÈNZE E AMBIENTI PER CAPPIRENDIMIENTO (ESE PENR)

specifico 10.1. – azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi - Azione 10.1.6. Codice Nazionale 10.1.6A-FSEPON-AB-2018-19;

Vista

la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 1/6/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n.989533, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 15-6-2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n.21949 del 16-6-2017; **Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca — Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale — Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/3500 del 22-2-2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/7356 del 20-3-2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Abruzzo;
- con nota prot.n. AOODGEFID/7878 del 27-3-2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.6A definita dal seguente codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-AB-2018-19 pari a 16.643,70 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Considerato

che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere, con delibera n.3 del 17/10/2018;

Rilevata

la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR, Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) di cui AVVISO N. AOODGEFID\2999 del 13-3-2017, "Orientamento formativo e ri-orientamento" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi - Azione 10.1.6.

Orientamento e ri-orientamento - Codice Nazionale 10.1.6A-FSEPON-AB-2018-19







Ministero dell'Istrazione, dell'Università è della Ricerzi Dipartimento per la Programmazzione Direzione Generale per interventi in materia di editizia scalastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istrazione è per l'innovazione digitale 1866 in 9.

PER LA SCOOLA - COMPETENZE E AMBRINTA PEN LAPPREMINIMATO (FSE-PEST)

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla attività di orientamento secondo ciclo per i seguenti moduli

PRIMO MODULO

Tipologia di modulo: ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO

Titolo del modulo:

CONOSCERE SE' STESSI E GLI ALTRI

Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e consolidare, competenze nel conoscere le proprie potenzialità e la propria sfera psicologica, stabilire rapporti con gli altri, lavorare in team, elaborare migliori strategie per apprendere

Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Durato: 30 ore

Tipologia di modulo: ORIENTAMENTO SECONDO CICLO

Titolo del modulo: CONOSCERE IL TERRITORIO E LE SUE VESTIGIA

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discenti, la consapevolezza del proprio territorio e delle opportunità lavorative e sociali che esso propone, con metodologie e strategie attualizzanti, anche in contesti aziendali che rispettino nel loro sistema di gestione il concetto di responsabilità in azienda.

Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Durato: 30 ore

Tipologia di modulo: ORIENTAMENTO SECONDO CICLO Titolo del modulo PROGRAMMAZIONE NEURO - LINGUISTICA

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discenti, la conoscenza e l'applicazione della PNL sia per migliorare i processi di apprendimento (legati ai successivi livelli di studio) sia come approccio innovativo e funzionale all'orientamento lavorativo degli studenti in uscita.

Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) **Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Durato: 30 ore

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei Tutor sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERITUTOR	DEBUTEONIO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4



FONDI TAUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fundi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficia IV.

PER LA SCHOLA LUMPETPAZE E AMBIENT) PER CAPPAÉNDHENTA (ESE-PÉSE)

В.	Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli		
C.	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento nel settore dell'Orientamento	4	
D.	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4	
E.	Possesso di competenze informatiche certificate	20	
F.	Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4	

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE;1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 20;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

•	Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	0 PUNTI
•	Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	5 PUNTI
•	Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	10 PUNTI
•	Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	15 PUNTI
aani	caso, por l'ammissione alla solozione i candidati devene produtto apposita	dichiounting off.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.





Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLÀ - CUAIPZ (PROZE È AMBIENT) I PER L'APPRENDIMITION (PSE-PESR)

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e . La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 13:00 del 12-11-2018. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – aqmm060003@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' Istituto Onnicomprensivo Statale "A. Argoli" Via G. Marconi, 51 – 67069 Tagliacozzo (AQ). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati sono convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica in data successivamente comunicata, tale comunicazione vale a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.istitutoturisticoargoli.it . Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto <u>10.1.6A-FSEPON-AB-2018-19</u>.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Patrizia Marziale.

Articolo 8



Ministero dell'Estrucione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istrazione e per l'impovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMERIENO PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutoturisticoargoli.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. ssa Patrizia Marziale)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCHOLA - COMPETENZE E AMOLENSI PER CAPPRENDIMENTO (FSE-FESP)

ISTITUTO ONNICOMPRENSIVO STATALE "A. ARGOLI"

Via G. Marconi, 51 - 67069 TAGLIACOZZO - C.F. 81006950661

Tel. 0863/610335 - Fax 0863/698510

istitutoturisticoargoli.it <u>agmm060003@istruzione.it</u>

nato/ail	
fiscale	tel.
D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto 10.1.17 34 e di accettarne incondizionatamente i contenuti. Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di: 1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dall'avviso; 2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione; Allega: a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto	
 D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto 10.1.1/34 e di accettarne incondizionatamente i contenuti. Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di: 1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dall'avviso; 2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione; Allega: a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto 	dichiara ai sensi del
 essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dall'avviso; avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione; Allega: a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto 	A- FSEPON-AB-2017-
dall'avviso; 2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione; Allega: a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto	
ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ; Allega: a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto	dei compiti previsti
a, curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto	idonee certificazioni
b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in posses	g.
italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non averpenali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prev civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.	r riportato condanne enzione, di decisioni
c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;	
d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguit	o riportata :
	_
Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.	
DATAFIRMA	





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di adilizia scalastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUUCA - COMPETENZA E AMBIÉNTE PER L'ALTREMONMENTE (PSE-FESS)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

BARRARE IL MODULO PRESCELTO



FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



ministero cell'istruzione, dell'Università e della Ricerta
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCOULA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENCIAIENTO (ESE-PESE)

Tipologia di modulo: ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO Titolo del modulo: CONOSCERE SE' STESSI E GLI ALTRI Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di sori per la propria potenzialità e la propria sfera psicologica, stabilire rapporti con gli altri, lavorare in team, elaborare migliori strategie per apprendere Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) Tipologia di modulo: CONOSCERE IL TERRITORIO E LE SUE VESTIGIA Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti discenti, la consapevolezza del proprio territorio e delle opportunità lavorative e sociali che esso propone, con metodologie e strategie attualizzanti, anche in contesti aziendali che rispettino nel loro sistema di gestione il concetto di responsabilità in azienda. Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	i I	!	
ORIENTAMENTO SECONDO CICLO Titolo del modulo: CONOSCERE IL TERRITORIO E LE SUE DURATA VESTIGIA Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discenti, la consapevolezza del proprio territorio e delle opportunità lavorative e sociali che esso propone, con metodologie e strategie attualizzanti, anche in contesti aziendali che rispettino nel loro sistema di gestione il concetto di responsabilità in azienda. Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore	ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO Titolo del modulo: CONOSCERE SE' STESSI E GLI ALTRI Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e consolidare, competenze nel conoscere le proprie potenzialità e la propria sfera psicologica, stabilire rapporti con gli altri, lavorare in team, elaborare migliori strategie per apprendere Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore		
	ORIENTAMENTO SECONDO CICLO Titolo del modulo: CONOSCERE IL TERRITORIO E LE SUE VESTIGIA Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discenti, la consapevolezza del proprio territorio e delle opportunità lavorative e sociali che esso propone, con metodologie e strategie attualizzanti., anche in contesti aziendali che rispettino nel loro sistema di gestione il concetto di responsabilità in azienda. Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore		



FONDI /TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innevazione digitale Ufficio IV

Per la scuola - Compèrence e amineré le reliapprendimento (PSE 485P)

Tipologia di modulo:	30 ore	To
ORIENTAMENTO	30 016	
SECONDO CICLO		
Titolo del modulo		}
PROGRAMMAZIONE		
NEURO - LINGUISTICA	DURATA	
Descrizione: Il modulo		
formativo si prefigge di		
favorire in tutti i discenti,		
la conoscenza e		
l'applicazione della PNL		
sia per migliorare i		İ
processi di		
apprendimento (legati ai		
successivi livelli di studio)		
sia come approccio		
innovativo e funzionale		
all'orientamento		
lavorativo degli studenti	ı	
in uscita.	•	
Destinatari: 19 Allievi		Į.
secondaria superiore		
(secondo ciclo)		
<u> </u>		,