



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA, LE COMPETENZE E GLI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. TORLONIA - V. BELLISARIO"

VIA MARCONI, 37 - 67051 AVEZZANO (AQ)

☎ 0863.413109

☎ 0863.411812

✉ AQISO1200R@ISTRUZIONE.IT

☎ C.F. 90038810660



LICEO CLASSICO "A. TORLONIA"

VIA MARCONI, 37 - 67051 AVEZZANO (AQ)

☎ 0863.413109 ☎ 0863.411812

SEDI

LICEO ARTISTICO "V. BELLISARIO"

VIA XX SETTEMBRE, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ)

☎ 0863.599533 ☎ 0863.599582



I. C. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO
Prot. 0000383 del 19/01/2018
C-14 (Entrata)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - A.TORLONIA - V.BELLISARIO-AVEZZANO
Prot. 0000415 del 18/01/2018
(Uscita)

Alle scuole della provincia di L'Aquila

All'Albo on line

Al Sito web- sezione PON

ATTI

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTE ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA PRESSO ALTRE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE (ISTITUTO DELLE COLLABORAZIONI PLURIME EX ART. 35 CCNL DEL
29/11/2007)**

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-84

CUP: B39G16001670007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTO il progetto "Una scuola anche per me: le ragioni di un buon cammino" deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Delibera collegio docenti prot. n4164 del 29.09.2016; Delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 4166 del 29.09.2016;

REQUISITI DI ACCESSO: Esperto madrelingua vale a dire: "Cittadini stranieri o Italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a. seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b. seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (...)", (ALL. II dell'Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016).

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per incarico di esperto madrelingua via pec all'indirizzo aqis01200r@pec.istruzione.it, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (Allegato 1);
- Tabella di valutazione dei titoli di studio e culturali e delle esperienze professionali (Allegato 2)
- Presentazione di una proposta operativa dettagliata del percorso formativo (Allegato 3);
- Curriculum vitae in formato europeo;

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
- Elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Compilare e firmare in modo completo e corretto il registro delle attività;
- Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza, rapportarsi con il tutor d'aula e il referente per la valutazione;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività e il registro delle attività e delle presenze;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti insieme al Tutor (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017);
- partecipare ad incontri dello staff organizzativo per l'eventuale rimodulazione del progetto esecutivo e per la certificazione delle competenze;
- predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- fornire al Referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale, ecc.;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

L'esperto è tenuto ad immettere i dati di sua competenza nell'area "GPU", pena la decurtazione del compenso proporzionalmente al lavoro non effettuato.

A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.

Il conferimento di incarichi a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso delle collaborazioni plurime ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle

TABELLA DI VALUTAZIONE		
TITOLI DI STUDIO PROFESSIONALI E CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 + Lode	Punti 2 Punti 3 Punti 4 Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 + Lode	Punti 1 Punti 2 Punti 3 Punti 1
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo prescelto	Punti 3	
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo formativo	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Corsi di formazione inerenti le specifiche del modulo formativo prescelto	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)	
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)	
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3	
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico - esperti madre lingua* in possesso certificazione almeno di livello C1	* Certificazione di cui ai punti : a) - b) - c) : - Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1	
TOTALE	___/35 PUNTI	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Esperienza di docenza nella disciplina prevista dal modulo prescelto nelle scuole pubbliche /paritarie / private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	
Esperienze di docenza in qualità di esperto/tutor/figura aggiuntiva o attività di progettazione e valutazione in precedenti programmazioni PON (2007/13) o in Programmi Operativi Regionali (POR)	Punti 3 per ogni esperienza (max 15pt.)	
Coerenza e qualità del percorso didattico proposto	Punti 15Max	
TOTALE PUNTI	___/45 PUNTI	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	___/80 PUNTI	

*Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.I.S. "A.Torlonia - V.Bellisario"
Via Marconi, 37
67051 - Avezzano
L'Aquila

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-84
CUP: B39G16001670007

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ Prov. _____

il _____ codice fiscale _____

residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____

tel. _____ cell. _____

indirizzo e-mail: _____

presa visione del progetto "Una scuola anche per me, la ragione di un buon cammino" relativo all'avviso PON n. 10862 del 16/09/2016, pubblicato sul sito della scuola

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Esperto per il progetto PON FSE-Inclusione Sociale e Lotta al Disagio -

Modulo : "Learning by singing"

ALLEGATO 2

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

Al Dirigente Scolastico
 Dell'I.I.S. "A.Torlonia - V.Bellisario"
 Via Marconi, 37
 67051 - Avezzano
 L'Aquila

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-84
 CUP: B39G16001670007

TABELLA DI VALUTAZIONE		Punteggio a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI E CULTURALI	PUNTI		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 +Lode Punti 1		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/100 Punti 3 +Lode Punti 1		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Corsi di formazione inerenti le specifiche di modulo formativo prescelto	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)		
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (maxpt. 9)		
Competenze informatiche autodichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3		

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.I.S. "A.Torlonia - V.Bellisario"
Via Marconi, 37
67051 - Avezzano
L'Aquila

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-84
CUP: B39G16001670007

TITOLO MODULO

Learning by singing

DESCRIZIONE MODULO

--

COMPETENZE PREVISTE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

--

PROMOZIONE DI UNA DIDATTICA ATTIVA E LABORATORIALE

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e la collaborazione tra i diversi attori della comunità educante

_____ / _____ / _____

Il candidato esperto
