

Candidatura N. 1002008
3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di
alternanza scuola-lavoro

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'ANDREA ARGOLI'
Codice meccanografico	AQTD08000L
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	VIA G. MARCONI, 51
Provincia	AQ
Comune	Tagliacozzo
CAP	67069
Telefono	0863610335
E-mail	AQTD08000L@istruzione.it
Sito web	http://istitutoturisticoargoli.it
Numero alunni	309
Plessi	AQTD08000L - 'ANDREA ARGOLI'



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1002008 sono stati inseriti i seguenti moduli:
Riepilogo moduli - 10.6.6A Percorsi alternanza scuola/lavoro

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	ACCOGLIENZA AUTENTICA IN B&B'	€ 13.446,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 13.446,00

Riepilogo moduli - 10.6.6B Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	TeS - Trabajar en Sevilla	€ 46.625,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 46.625,00

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

L'istituto , durante l'anno scolastico 2016/17, ha avviato significativi progetti di carattere orientativo e legati al piano dell'alternanza scuola-lavoro nazionale, strettamente connessi con le opportunità presenti nel territorio.

In particolare, si segnalano i progetti di Comunità di pratica e Tre giornate per il Turismo (di concerto con federalberghi e altre associazioni di categoria legate al settore terziario e del turismo). Relativamente ai finanziamenti, la scuola ha progettato interventi formativi presentando candidature per Pon, Por, Erasmus, partenariati con Enti locali , associazioni e fondazioni, per offrire agli alunni il maggior numero possibile di opportunità di formazione integrata all'esperienza e sopperendo così alle difficoltà di reperimento delle stesse da parte delle famiglie di origine.

Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e dell'efficacia degli interventi formativi , si privilegeranno approcci di learning by doing. Per facilitare un efficace lavoro comune rispetto alla possibilità di realizzare percorsi integrati in alternanza si prevede, al termine del percorso formativo, nell'ambito dei moduli in programma, un momento di confronto in cui siano presenti sia i tutor scolastici, sia quelli aziendali.

In questo modo si intende sviluppare il pensiero critico e il problem solving, promuovere il pensiero rielaborativo, favorire il lavoro in team anche attraverso la metodologia del peer to peer .

Si prevede una fase finale di stage in presenza in un evento regionale dedicato ai percorsi innovativi per l' Alternanza scuola-lavoro in rete con altri progetti nazionali ed europei.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per le Politiche
Strutture Centrali per il governo in materia di attività
ricerca, per la gestione del Fondo nazionale per
l'istruzione e per l'innovazione degli
università

Scuola 'ANDREA ARGOLI' (AQ TD08000L)

Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

Il progetto B&B prevede la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti presso una serie di strutture ospitanti ricettive, di Enti Locali, di una Riserva e di una A.p.s., di un Museo (Museo archeologico cicolano - Ri), che costituiscono una Rete culturale/turistica, integrando così le seguenti attività: Front - office, (Accoglienza, gestione della prenotazione, della corrispondenza, della promozione/comunicazione aziendale); fase del ciclo del cliente dal check-in al check-out; amministrazione e gestione dei servizi; uso del pc; collaborazione nel monitoraggio e controllo qualità dei servizi erogati; assistenza in visite guidate presso beni architettonici e/o visite naturalistiche presso la Riserva o tratti del cammino dei Briganti.

Le fasi di intervento sono le seguenti:

16 ore per tutti gli alunni presso la Struttura della Riserva Grotte di Luppa c/o Comune di Sante Marie

il rimanente monte orario (224) presso le strutture ospitanti.

Coinvolgimento delle PMI

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

Le PMI coinvolte sono piccole realtà ricettive (B&B, agriturismi, fattorie didattiche), nate negli ultimi anni sui tratti abruzzesi - laziali del Cammino dei Briganti: sono per lo più a conduzione familiare, pur creando un piccolo indotto sia relativamente ai servizi di accoglienza /ricettività sia per quanto riguarda servizi aggiuntivi di carattere turistico. Tali strutture hanno aderito da circa due anni ad una Rete promossa e fortemente voluta dagli Enti locali sui cui ricade il Cammino, per incentivare lo sviluppo dei Borghi e dei piccoli centri rurali, all'interno di un territorio interno fortemente a rischio di spopolamento e di depressione socio-economica. Gli studenti coinvolti appartengono a questo territorio, dunque sono chiamati a partecipare da protagonisti a tale processo di sviluppo, che potrà avere delle conseguenze positive sul loro percorso lavorativo.

Inclusività

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

L'inclusività del Progetto si basa soprattutto sul coinvolgimento degli alunni a rischio drop-out, e con disagio socio-economico- culturale, B.E.S. Inoltre, si intende promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano l'interazione con l'altro, promossa dal lavorare insieme e dall'apprendere reciproco nel solco di un'esperienza condivisa.

La proposta prevede il potenziamento delle capacità di mediazione in situazioni di lavoro in gruppo, della collaborazione e del confronto tra studenti e studentesse partecipanti. L'alternanza realizzata sul territorio permette ai ragazzi di conoscere le realtà lavorative emerse recentemente nel loro contesto di vita, inserendosi in modo attivo nelle manifestazioni ed eventi cui le stese realtà partecipano per lo sviluppo di attrattive turistiche e di crescita culturale della popolazione locale.

Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

La valutazione, in senso generale, è il confronto dei risultati delle azioni e delle attività del Progetto con gli obiettivi che questo si è dato.

La valutabilità di questo progetto sarà affidata, congiuntamente, al gruppo ASL della scuola e ai tutor degli studenti interni ed esterni allo scopo di individuare i punti forti e quelli critici del sistema formativo connesso con la fase di tirocinio. Prove finali saranno costruite sul role playing e sulle effettive competenze acquisite nel settore: Una parallela valutazione si attuerà nei confronti delle strutture recettive per verificare se sono stati risettati i termini della convenzione e le mansioni attribuite agli studenti-lavoratori, in corrispondenza del Know-How acquisito da essi., L'esigenza più sentita in funzione dei contenuti del Progetto, è di: controllare la coerenza interna alle procedure di programmazione usate e descrivere lo scarto tra previsioni, processi e risultati conseguenti alle procedure utilizzate.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e lo Sviluppo Economico per l'Autonomia Provinciale di gestione
scuolastica, per la gestione del Fondo Strutturale per
l'Iniziativa e per l'Innovazione scolastica

Scuola 'ANDREA ARGOLI' (AQTD08000L)

Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

L'iniziativa di progetto sarà inserita nel PTOF e collocata all'interno del più ampio piano di alternanza scuola-lavoro dell'Istituto. Le attività previste saranno socializzate a tutti i soggetti coinvolti attraverso incontri propedeutici, circolari per le famiglie, comunicazioni su sito e pagine social network della Scuola. A tutti i soggetti coinvolti (studenti, docenti e famiglie) saranno somministrati questionari differenziati per raccogliere diversi punti di vista e arricchire la riflessione complessiva sull'esperienza della ASL. Tutta la documentazione prodotta (presentazioni multimediali, rilevazione dei questionari e reporting) sarà predisposta sul sito della Scuola e diffusa mediante conferenze ed altri eventi a tema per favorire la massima fruibilità.

Si prevede una fase finale di stage in presenza, volta a diffondere i risultati e a capitalizzare le esperienze di Alternanza scuola-lavoro insieme alle aziende ospitanti e a testimoni di eccellenza: questa fase sarà inserita in un evento regionale dedicato ai percorsi innovativi per l' Alternanza scuola-lavoro in rete con altri progetti nazionali ed europei.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Preliminarmente, il piano dell'alternanza, che include il presente progetto, è stato presentato e condiviso con le famiglie per far loro meglio comprendere l'importanza della ASL nel nuovo piano di studi secondo la recente normativa. Sono state altresì considerate e oggetto di dibattito tutte le difficoltà che possono insorgere in fase attuativa, anche in relazione alle esigenze pratiche delle studentesse e degli studenti, coinvolti in uguale misura.

Gli studenti e le studentesse potranno partecipare in modo attivo all'attività di accoglienza previste dal modulo, valorizzando e migliorando la comunicazione in lingua inglese.

Per il progetto B&B si prevede di ascoltare le opinioni degli stagisti sull'impatto turistico che il cammino ha creato sul territorio ed eventuali proposte e idee che gli stessi potrebbero proporre per il miglioramento dell'accoglienza e dei servizi a essa connessa.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo delle
Scuole e la Gestione per il territorio di cui alla
R.D. 104/2015, per la gestione del Fondo strutturale per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MUR

PER LA SCUOLA - COFINANZIATO E FINANZIATO PER IL 50% DAL FONDAMENTO EUROPEO

Scuola 'ANDREA ARGOLI' (AQTD08000L)

Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

B&B è un progetto nel territorio e sul territorio. Infatti, il coinvolgimento dei suoi attori ne costituisce la premessa e la sostanza.

Si sono incontrate le esigenze di promuovere il contesto dei borghi autentici e del Cammino laico che li attraversa con il bisogno degli studenti di formarsi e di attuare esperienze lavorative nel contesto territoriale a cui appartengono, di cui conoscono vincoli, problematiche, ma anche risorse ed opportunità.

Per questi motivi, la collaborazione delle amministrazioni locali della Riserva così come delle associazioni e del museo costituiscono una offerta formativa e lavorativa integrata che arricchisce i know how degli studenti e li predispone a essere accolti, in futuro, nelle realtà economiche del territorio, in crescita, grazie al successo dell'esperienza del Cammino.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Comunità di pratica	http://istitutoturisticooargoli	http://istitutoturisticooargoli.it/wp-content/uploads/2010/05/PROGETTO-COMUNITA-DI-PRATICA-ITET-YOU-CAN-GO.docx
Progetto alternanza scuola-lavoro	http://istitutoturisticooargoli	http://istitutoturisticooargoli.it/wp-content/uploads/2016/05/progetto-alternanza-2016-2017.doc

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	Numero soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Iniziative inerenti il Cammino dei Briganti	1	Comune di Borgorose	Accordo	3007 C-24	06/07/2017	Si
Iniziative inerenti il Cammino dei Briganti	1	Comune di Sante Marie	Accordo	3005 C-24	06/07/2017	Si
Manifestazioni inerenti il Cammino dei Briganti.	1	Comune di Magliano De' Marsi	Accordo	2993 C-24	06/07/2017	Si
Partecipazione alle attività e agli eventi proposti dal museo.	1	museoarcheologicocicolano	Accordo	3030 C-24	08/07/2017	Si
Iniziative inerenti il Cammino dei Briganti	1	Comune di Tagliacozzo	Accordo	3049 /C-24	10/07/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con Strutture ospitanti

Oggetto	Strutture ospitanti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Attività formative	Il Casale della Biodiversità	3019 C-24	07/07/2017	Si
Attività formative	Azienda agrituristica " La Giarda"	3020 C-24	07/07/2017	Si
Attività formative	Ambiente e/è Vita Onlus	3008C-24	07/07/2017	Si
Tirocinio formativo	La Grande Quercia	3024 C-24	07/07/2017	Si
Tirocinio Formativo	Azienda agrituristica " Il Timo"	3006 C-24	06/07/2017	Si



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico e Sociale
Dipartimento Generale per l'Impiego Strutturale di FSE 2014-2020
Servizio per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione Agire

Scuola 'ANDREA ARGOLI' (AQTD08000L)

Tirocinio formativo	Associazione Forum Ambinete e Cultura	3042/c-2 4	10/07/20 17	Sì
---------------------	---------------------------------------	---------------	----------------	----

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ACCOGLIENZA AUTENTICA IN B&B'	€ 13.446,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 13.446,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti

Titolo: ACCOGLIENZA AUTENTICA IN B&B'

Dettagli modulo

Titolo modulo	ACCOGLIENZA AUTENTICA IN B&B'

<p>Descrizione modulo</p>	<p>MODULO PON ASL NAZIONALE</p> <p>'ACCOGLIENZA AUTENTICA IN B&B' (SERVIZI DI VALORE AGGIUNTO A LIVELLO TURISTICO E UMANO NEI B&B DEL CAMMINO DEI BRIGANTI)</p> <p>IL MODULO DI 120 ORE (PER 15 ALUNNI) E' COSI' STRUTTURATO: CIASCUN ALUNNO SVOLGERA' ALMENO 16 ORE PRESSO LA RISERVA DI LUPPA, PUNTO DI PARTENZA E DI GESTIONE DELL'INTERO CAMMINO. LE RIMANENTI 104 ORE SARANNO POI SUDDIVISE TRA LE STRUTTURE/ASSOCIAZIONI/MUSEI CHE HANNO ADERITO AL PRESENTE MODULO.</p> <p>Struttura Con le Strutture ricettive e le PMI aderenti al modulo si prevede un percorso ASL per una "ACCOGLIENZA AUTENTICA IN B&B": esso prevede l'implementazione di una serie di servizi aggiuntivi a quelli di base (ricettività) che vanno da un'accoglienza del turista camminatore, che sia piu' possibile "autentica", rispondente all'idea che ha ispirato il Cammino dei Briganti, ovvero coerente con i valori dei Borghi autentici e dei piccoli centri rurali che ospitano il Cammino, in un approccio "professionale", ovvero rispondente agli standard di qualità richiesti per il servizi del settore turistico. In una fase finale, per diffondere i risultati e a capitalizzare le esperienze di Alternanza scuola-lavoro insieme alle aziende ospitanti e a testimoni di eccellenza: questa fase sarà inserita in un evento regionale dedicato ai percorsi innovativi per l' Alternanza scuola-lavoro in rete con altri progetti nazionali ed europei.</p> <p>Obiettivi didattico – formativi Obiettivi generali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Acquisire consapevolezza delle proprie capacità 2-Acquisire la cultura d'Impresa , e sperimentare lo spirito d'iniziativa quale competenza chiave per la crescita personale formativa e professionale 3-Conoscere e sperimentare un modello europeo di 'Educazione – Formazione, anche con la cultura del 'Lavorare e vivere con Pari Opportunità' 4 Orientare la scelta professionale e formativa futura, anche attraverso lo scambio di esperienze in ambito locale, nazionale e internazionale <p>Obiettivi specifici (in termini di competenze)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Sperimentare le diverse forme di organizzazione aziendale (contesti piccoli – medi) 2- Sviluppare competenze operative di ricerca e successivamente gestione e quindi fidelizzazione del cliente /utente dei servizi 3-Sviluppare competenze relazionali per capire la complessità del settore terziario – turistico e consentire un agevole inserimento in tutti gli ambienti del settore, socializzando con l'ambiente riconoscendo ruoli e competenze diverse. 3- Sviluppare competenze comunicative linguistiche (anche seconda lingua o altre lingue straniere), relazionali e professionali 5- Relazionarsi sempre con i clienti in modo autonomo, competente e "autentico", anche in percorsi o servizi "personalizzati" 6- Affrontare le problematiche e le tecniche di programmazione e vendita del prodotto o servizio turistico 7- Conoscere l'uso dei programmi applicativi e la modulistica di settore. <p>Contenuti Usufruendo di tale modalità lavorativa lo studente acquisirà dimestichezza e competenza nell'utilizzo e nella creazione dei documenti (in formato Office e PDF) più utilizzati nell'ambito della gestione di una piccola impresa del settore turistico. Lo studente, quindi, oltre ad utilizzare gli strumenti tecnologici adeguati, programmi e modulistica, svolgerà una attività fondamentale per questo settore, ovvero la gestione</p>
----------------------------------	---

della promozione dell'impresa stessa, delle sue iniziative e degli Eventi /manifestazioni cui essa è collegata attraverso i Social media , con pagine /spazi / Home dedicate. La fase operativa del modulo consisterà nella gestione quotidiana delle prenotazioni, della gestione del cliente, dell'espletamento di servizi di accoglienza e accessori (informazioni, accompagnamento, servizi di orientamento sulle attività del territorio) , nonché della sua fidelizzazione , attraverso la proposta di ulteriori soggiorni con proposte speciali e personalizzate. Si svolgeranno specifiche attività (successivamente ad una adeguata preparazione) anche sull'Accoglienza mirata di utenti "speciali", quali bambini (con proposte mirate), animali di accompagnamento e , soprattutto di utenti H.

Metodologie

Le attività sono basate su un approccio metodologico in cui la didattica tradizionale cede spazio a forme di apprendimento pratico, con l'obiettivo di stimolare l'interesse per gli argomenti trattati e intraprendere in maniera autonomia l'acquisizione di nuove conoscenze in relazione alle attività da svolgere (imparare ad imparare). Gli studenti saranno posti di fronte situazioni concrete (experiential learning), in cui dovranno mettere in atto competenze e conoscenze consolidate e in via di acquisizione (learning by doing), anche avvalendosi della collaborazione e dell'aiuto dei propri compagni (cooperative learning).

Risultati attesi

1. Gestione delle prenotazioni attraverso diversi mezzi di corrispondenza (telefonata, fax, mail, form ecc.) e loro report in adeguati materiali di lavoro
2. Gestione dei rapporti con agenzie e tour operator
3. Gestione le fasi di ciclo del cliente: dal check-in al check-out.
4. Creazione di form, tabelle e altro materiale in uso del settore (attraverso l'uso del personal computer e dei diversi programmi)
5. Gestione delle attività dell'ufficio amministrativo.
6. Accompagnamenti presso visite guidate presso siti culturali e/o naturalistici

Verifica e valutazione

Alla fine del percorso di alternanza scuola – lavoro:

- tutto il materiale che documenta l'attività è stato salvato in tempo reale;
 - questi documenti costituiscono il portfolio dello studente;
 - il consiglio di classe e i singoli docenti esprimono un giudizio sul singolo percorso di Alternanza dello studente;
 - Il Dirigente scolastico esprime un giudizio di validazione del percorso di Alternanza.
- Si tiene conto anche di una Valutazione sull'alunno da parte della PMI ospitante.

Data inizio prevista	05/04/2018
Data fine prevista	19/08/2018
Tipo Modulo	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti
Sedi dove è previsto il modulo	AQTD08000L
Numero destinatari	15 Allievi istituti tecnici e professionali
Numero ore	120

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ACCOGLIENZA AUTENTICA IN B&B'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Articolazione della candidatura

10.6.6 - Stage/tirocini

10.6.6A - Percorsi alternanza scuola/lavoro

Sezione: Progetto

Progetto: B&B (Borghi autentici e Briganti)

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto prevede l'inserimento, per formazione- stage, di 15 alunni all'interno di strutture recettive collocate lungo il cosiddetto " Cammino dei Briganti". Esso si snoda attraverso Borghi autentici e piccoli centri rurali tra la Marsica occidentale (Abruzzo) e il Reatino-Cicolano (Lazio). L'Istituto è collocato nel territorio di Tagliacozzo, uno dei Borghi più belli d'Italia, al Centro del Cammino.</p>
------------------------------------	--

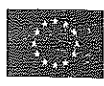
Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica

L'Istituto comprende quattro ordini di scuola, dall' infanzia alla secondaria di 2° grado, ed è frequentato da una popolazione fortemente eterogenea. Il territorio è ampio in quanto parte dai confini più orientali della Marsica fino a quelli della provincia di Roma. Il settore di maggiore occupazione è il terziario seguito dal primario. Negli ultimi anni si stanno sviluppando politiche che incentivano e promuovono il turismo dei borghi unitamente al turismo dei cammini (religiosi e laici) per affrontare il problema dello spopolamento dei piccoli centri.

Non sono presenti famiglie nomadi, ma ci sono numerosi gruppi stranieri stanziali che a causa della crisi edilizia sono in sofferenza economica. Il numero degli alunni di nazionalità non italiana che frequenta l'istituto è pari a 138 su 921. Il Paese si trova a 100 km circa dalla Capitale e negli ultimi anni si nota l'immigrazione di famiglie di ceto medio-basso, che decidono di vivere in contesti più piccoli. Si sottolinea comunque la caratterizzazione dell'area territoriale come "interna" pertanto con problematiche relative alla mobilità e ai collegamenti con i centri principali. Questi fenomeni comportano la necessità di interventi inclusivi che possano abituare i ragazzi a una convivenza più ampia con i coetanei e a far recuperare una maggiore fiducia verso le agenzie formative per la costruzione di un progetto di vita.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ambito di Intervento, di Programmazione e di Ricerca
Direzionale per la Programmazione
Nazionale, per la gestione del sistema di edilizia
pubblica, per la gestione del sistema di edilizia per
l'istruzione e per l'innovazione degli
edifici

Scuola 'ANDREA ARGOLI' (AQTD08000L)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

Il seguente progetto rientra nelle attività di alternanza scuola-lavoro previste all'istituto e si inserisce nella vocazione di promozione turistica della scuola attraverso il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Permette ai giovani di fare esperienza in attività di tirocinio sul territorio approcciando diversi contesti e arricchendo la propria conoscenza del mondo del lavoro, valorizzando il tessuto locale;

Migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale migliorandone la qualità.

Ridurre e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico anche attraverso azioni di orientamento e consapevolezza delle attitudini personali.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I destinatari sono max 15 studenti del triennio dell'Istituto Tecnico per il Turismo.

Attraverso una stretta collaborazione tra i consigli di classe, i docenti tutor interni e il referente ASL di istituto verranno individuati i destinatari, tenendo conto delle situazioni di partenza e prevedendo percorsi personalizzati. La scelta dei destinatari sarà orientata a interessare studenti che, per problemi socio-economici, hanno difficoltà alla mobilità di lungo tratto. Con questo progetto, essi avranno la possibilità di confrontarsi con realtà di piccole imprese del territorio per una eventuale possibilità di inserimento lavorativo.

al fine di perseguire traguardi orientati, da verificare e riadattare nel corso del progetto e che possano rappresentare un'opportunità per ridurre eventuali fragilità e migliorare le competenze chiave degli studenti, in particolare quelle volte all'interazione con il mondo del lavoro

Apertura della scuola oltre l'orario scolastico

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il Progetto prevede l'apertura della Scuola nel pomeriggio, in orario extracurricolare, per consentire agli studenti di gestire le attività disponendo di spazi adeguati e idonee attrezzature informatiche, esclusivamente dedicate alle attività progettuali. Il Progetto prevede, altresì, l'apertura della Scuola, in periodi estivi, per consentire attività congiunte, con la possibilità di coinvolgere i docenti, le famiglie e l'intera platea di studenti della Scuola. La dimensione collaborativa dei partecipanti potrà realizzarsi anche con le community-web delle altre scuole e strutture ospitanti, al fine di promuovere il dialogo e il confronto tra studenti provenienti da diverse esperienze ASL, e presentare il lavoro svolto, monitorarlo e vederne la trasferibilità. L'apertura verrà garantita con il ricorso al personale ATA e con la già prevista collaborazione con il mondo dell'associazionismo, riconosciuto all'interno del progetto, secondo la normativa vigente.

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	6.246,00 €
	TOTALE					13.446,00 €