

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO "A. ARGOLI"		
CORSO DI FORMAZIONE	ETWINNING E LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI	
RELATORI	FRANCESCA ROMANA ANTONINI-ANNARITA BOVE-MARY NACCA	
TUTOR D'AULA	MARY NACCA/ANNARITA BOVE	
OBIETTIVI DEL PDM	OBIETTIVO DEL PROCESSO Promuovere la formazione dei docenti che risponda ai reali bisogni (didattica laboratoriale, inclusiva, per competenze, innovazione tecnologica). Promuovere l'introduzione delle TIC nella didattica con scambi tra docenti e alunni attraverso internet.	
DESTINATARI	Insegnanti dell'Istituto Onnicomprensivo "A. Argoli" di Tagliacozzo e di altri istituti vicini che hanno sollecitato il corso sull'argomento proposto.	
DATA	ORA	ARGOMENTO
21 NOVEMBRE 2018 Attività in presenza	16.30/18.30	La comunità eTwinning e la progettazione internazionale. Strumenti per la didattica collaborativa: Answergarden e Tagxedo.
Attività online	3 ore	Iscrizione alla piattaforma, completamento del profilo, adesione al gruppo "Perché eTwinning?". Cercare partners attraverso il forum, rispondere ad un annuncio.
4 DICEMBRE 2018 Attività in presenza	16.30/18.30	Gli strumenti del portale, la comunità, i gruppi, gli eventi di sviluppo professionale, gli eventi di formazione in presenza in Italia e all'estero
Attività online	3 ore	Strumenti per la didattica collaborativa: indagine conoscitiva con i moduli Google, le mappe interattive con Zeemaps, la bacheca online con Padlet

10 GENNAIO 2019 Attività in presenza	16.30/18.30	La progettazione internazionale, i criteri di qualità: innovazione, collaborazione, comunicazione, condivisione. Metodologie innovative: flipped classroom, jig saw, carousel, peer education.
Attività online	3 ore	Il gioco nella didattica, strumenti digitali online: gli indovinelli con i QRcode, i sondaggi con Tricider, i quiz con Emaze.
25 GENNAIO 2019 Attività in presenza	16.30/18.30	La progettazione per competenze e la sua integrazione nel curriculum nazionale: Imparare a progettare rispettando criteri di collaborazione.
Attività online	3 ore	Strumenti per la scrittura condivisa a distanza in modalità sincrona e asincrona: documenti e presentazioni Google.
5 FEBBRAIO 2019	16.30/18.30	La verifica e la valutazione delle competenze: i compiti complessi, le attività individuali e di gruppo. Le rubriche di valutazione, il diario di bordo e le rubriche cognitive per valutare le competenze disciplinari e trasversali, il lavoro individuale e quello di gruppo.
Attività online	3 ore	Indicatori e descrittori per la valutazione: attraverso un documento Google costruiamo a distanza ma in modo collaborativo una rubrica di valutazione.
21 FEBBRAIO 2019	16.30/18.30	L'auto valutazione come riflessione sul processo di insegnamento/apprendimento. I moduli Google per la costruzione di strumenti di indagine da rivolgere agli studenti, alle loro famiglie, agli stessi insegnanti
Attività online	3 ore	Auto valutazione degli insegnanti: partecipazione, collaborazione, misurazione delle competenze acquisite. Valutazione del corso attraverso un modulo Google costruito in modo collaborativo.

N.B.: Si precisa che le date elencate, per motivi non dipendenti dalle formatrici, potrebbero subire variazioni