

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO "A ARGOLI" TAGLIACOZZO

A tutti i docenti dell'Onnicomprensivo "A.Argoli"

INDICAZIONI DOCIMOLOGICHE ORIENTATIVE PER LA VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE IN REGIME DI DIDATTICA A DISTANZA

In seguito alla pandemia è stato assolutamente necessario il distanziamento sociale e quindi l'attivazione della Didattica a distanza.

La Dad è stata innegabilmente una risorsa ma abbiamo più volte riconosciuto i limiti che la stessa ha posto in luce. Il processo di insegnamento/apprendimento può certamente giovare della tecnologia ma non può prescindere dalla presenza dell'insegnante che la sceglie, la modula, la progetta, la anima.

La valutazione formativa che amplia gli orizzonti della sommativa non è una novità ma in questo secondo quadrimestre è ineludibile.

Urge più che mai superare la valutazione centrata solo sui contenuti con una più ampia visione della condizione dello studente, di noi operatori della scuola, dei climi familiari, della paura, dell'ansia, dell'angoscia, che il virus sta inducendo a tutti.

Dalla fine di Febbraio poco o nulla è stato lo stesso e nulla sarà uguale in un futuro complicato difficilmente immaginabile perché forse non abbiamo neppure le categorie di pensiero per potercelo immaginare.

I voti sono oggettivi ma sono altrettanto oggettive le condizioni esistenziali e sociologiche attuali ed allora con l'onestà che sempre ci hanno contraddistinto non possiamo non tenerne conto per una valutazione esauriente.

Le Ordinanze ministeriali imminenti chiariranno alcuni aspetti formali che al di là di questo vanno comunque tenuti in considerazione (ad es. le assenze)

Gli studenti, o almeno gran parte di loro, in questo clima stanno comunque cercando di mettere in campo alcune abilità in particolare quelle che chiamiamo soft skill.

La griglia che con qualche ritocco scelgo di veicolare, tra altre che circolano, e che sottopongo alla vostra valutazione risponde, a mio avviso, a questa più ampia prospettiva.

Ogni ordine di scuola si confronterà e farà le sue scelte arrivando nei prossimi consigli alle determinazioni che ritiene più opportune.

Un caro saluto ed un abbraccio

La dirigente scolastica

Tagliacozzo 6/05/2020

SOFT SKILLS	DIMENSIONI	LIVELLI
COSCIENZIOSITA'	FREQUENZA	Parziale (4/5) Accettabile (6) Buona (7/8) Encomiabile (9/10)
PROBLEM POSING PROBLEM SOLVING	ABILITA'	Parziale (4/5) Accettabile (6) Intermedio (7/8) Avanzato (9/10)

APERTURA MENTALE CREATIVITA' COOPERAZIONE NEGOZIAZIONE	DISPONIBILITA'	Parziale (4/5) Accettabile (6) Intermedio (7/8) Avanzato (9/10)
---	----------------	--

	PARZIALE	ACCETTABILE	INTERMEDIA	AVANZATA
FREQUENZA	-Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per l'accesso -non è puntuale Non rispetta consegne	-Se orientato è in grado di accedere in modo autonomo -Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne	-E' autonomo negli accessi -E' puntuale nelle consegne	-Usa le risorse digitali e trasferisce le sue conoscenze a tutto il gruppo -Puntualissimi nelle consegne
ABILITA'	-Ha difficoltà nella comprensione delle consegne -le consegne sono svolte in modo inadeguato -non si orienta tra le consegne -ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione	-se orientato comprende le consegne -nello svolgimento manifesta incertezze -utilizza le risorse in modo disorganico e parziale	-comprende le consegne e le svolge in modo adeguato -utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole e d'efficace	-analizza con sicurezza le conoscenze e le utilizza nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo
DISPONIBILITA'	-Non sa formulare adeguatamente le richieste -non propone soluzioni Non interagisce con i compagni e con il docente proficuamente	-se orientato formula richieste però non sempre adeguate -solo se sollecitato interagisce con compagni e docenti	--sa formulare richieste pertinenti ed adeguate -interagisce in modo costruttivo con compagni e docenti	-sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo e a beneficio di altri