

Nuova valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Istituto Onnicomprensivo Argoli

Commissione per la revisione delle modalità di valutazione

Dirigente scolastica Clementina Cervale

Cosa cambia

- Sostituzione del voto con una descrizione “autenticamente analitica, affidabile e valida, del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti” Linee Guida O.M. 172/2020

-
- I voti non possono più essere utilizzati nei documenti di valutazione a partire dal I quadrimestre di questo anno scolastico. Il nuovo Documento di Valutazione è comune a tutte le classi, cambia solo nella sezione relativa agli obiettivi di apprendimento. Gli obiettivi di apprendimento saranno soltanto quelli effettivamente affrontati nel periodo descritto (es. I quadrimestre) e non tutti quelli individuati per l'intero anno scolastico.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento secondo 4 dimensioni.

Autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo

Continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo.

Risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite

La valutazione

- precede, accompagna e segue i percorsi curricolari ed i processi di apprendimento
- ha una funzione formativa
- documenta lo sviluppo dell'identità personale
- promuove l'autovalutazione

Gli obiettivi

“descrivono manifestazioni dell’apprendimento in modo sufficientemente specifico ed esplicito da poter essere osservabili”

Elisabetta Nigris - Coordinatrice Gruppo di Lavoro M.I.

-
- Le Indicazioni Nazionali costituiscono il documento di riferimento principale per individuare gli obiettivi di apprendimento disciplinari riferiti a Nuclei tematici.
 - Nel Curricolo di Istituto gli obiettivi sono ulteriormente articolati.
 - Essi sono poi definiti nella Progettazione Annuale della singola classe.
 - All'interno di questi documenti, i docenti delle classi individuano, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento più significativi ai fini della valutazione

Cosa conterrà il Documento di Valutazione

- Disciplina
- Obiettivi di apprendimento
- Livello per ciascun obiettivo
- Giudizio globale

4 LIVELLI delineati dal Ministero

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LIVELLO AVANZATO

- L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

- L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Quali discipline avranno la nuova valutazione?

- La descrizione dei livelli di apprendimento è riferita a TUTTE le discipline di studio, compresa educazione civica.
- EDUCAZIONE CIVICA è inserita nella progettazione annuale come competenza trasversale a tutte le discipline (33 ore annue)
- Restano con la vecchia modalità:
- RELIGIONE
- COMPORTAMENTO
- Anche il giudizio globale resta invariato

Nuova Valutazione



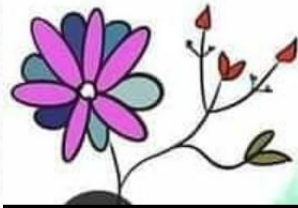
↳ LIVELLO IN FASE DI
PRIMA ACQUISIZIONE



↳ LIVELLO BASE



↳ LIVELLO INTERMEDIO



↳ LIVELLO AVANZATO

Daniela Lucangeli